

## 特殊教育文憑 SE 09-107-00 (61) / ED002A

報名代碼：1450-ED002A

### Diploma in Special Education

香港的教育政策是為有不同學習需要的學生提供機會，讓他們與同齡學童一起接受適當的教育，幫助他們發展個人潛能；並以「全校參與」模式推行融合教育計劃，照顧有特殊教育需要的學生。本學院為配合教育局推行「全校參與」模式的特殊教育政策，特別整合現有的特殊教育課程，把「特殊教育(讀寫障礙)基礎證書」、「認識及支援專注力不足及過度活躍學童」、「認識及支援資優學童」、「認識及支援自閉症譜系障礙學童」、「聽覺健康及支援聽覺受損學童」，連結成為「特殊教育文憑」，為教師、教學助理、學校社工及家長提供有系統的支援課程。一如過往，所有課程均由資深專家授課，理論與實務並重，深獲學員讚賞。新學年課程，現正招生，歡迎報名。

#### 單元

1. 特殊教育(讀寫障礙)基礎證書(共 60 小時)
2. 認識及支援專注力不足及過度活躍學童(共 42 小時)
3. 認識及支援資優學童(共 42 小時)
4. 認識及支援自閉症譜系障礙學童(共 42 小時)
5. 聽覺健康及支援聽覺受損學童(共 30 小時)

跨專業，運用知識及技巧回應特殊學習需要，師資隊伍包括：專科醫生、教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、職業治療師、校長、資深教師、資深社工及專業教育顧問等

#### 特殊教育文憑

特殊教育(讀寫障礙)基礎證書



- 認識及支援專注力不足及過度活躍學童
- 認識及支援資優學童

- 認識及支援自閉症譜系障礙學童
- 聽覺健康及支援聽覺受損學童

選讀以上其中一個單元



特殊教育證書

修讀以上全部單元



特殊教育文憑

頒發證書：

所有學員必須通過評核並符合出席率要求，才獲頒發「特殊教育文憑」。請注意修讀期限為三年，三年內必須完成所有單元。

完成單元(1)及其他任何一個單元，包括單元(2)、單元(3)、單元(4)或單元(5)的學員可申請退學，將獲發「特殊教育證書」。

如學員只修讀單元(1)，可獲發基礎證書。學員亦可只選修其他任何一個單元，並獲發結業證明書。(文憑學員不適用)

完成課程後，學生能夠

- 認識特殊學習需要的種類及相關的學習問題
- 反思融合教育背後之理念及哲學
- 認識有特殊學習需要的學童的成長心理以及對其學習的影響
- 識別各種評估特殊學習需要的方法及工具
- 運用合適的介入策略及方法去幫助有特殊學習需要的學童
- 運用相關的課程策略和方法，支援學生的特殊學習需要
- 根據「全校參與」模式的融合教育，支援不同學習需要的學童

入學資格： 香港中學文憑考試獲 5 科第 2 級(包括中國語文科及英國語文科)。

或香港中學會考獲 5 科 E 級(包括於中國語文科及英國語文科考獲第二級)。

現從事支援或照顧有特殊學習需要的專業人士。取錄優先次序為中、小學教師、駐校社工、幼師／教學助理／言語治療師、家長。

教學語言： 中文，輔以英文，所有習作必須以中文書寫

課程統籌(單元 1-4)： 林張惠貞(Daisy)女士(客席講師)

地點： 香港大學專業進修學院九龍東分校

註冊費： \$400 (修讀文憑課程的學員必須繳交註冊費，否則將不獲發文憑)

報名費： \$150

學費： \$6,100 (單元 1)

\$3,850 (單元 2-5, 每一單元計)

截止報名日期： 2016 年 8 月 31 日

## 單元(1):

### 特殊教育(讀寫障礙) 基礎證書

### Foundation Certificate in Special Education (Specific Learning Difficulties in Reading and Writing)

課程結構分 3 部份 (共 60 小時), 內容為:

第一部份 (24 小時)	第二部份 (18 小時)	第三部份 (18 小時)
<ul style="list-style-type: none"><li>• 讀寫困難的定義、特徵、成因及相關問題</li><li>• 閱讀心理學、兒童發展、腦部發展與讀寫困難的關係</li><li>• 讀寫困難的評估, 如何及早識別</li><li>• 評估方法、工具及結果分析</li><li>• 學科為本的評估</li><li>• 如何協助有讀寫困難的學生</li><li>• 香港現時為讀寫困難的學生制定的政策和提供的支援</li><li>• 有效的教學及學習策略</li><li>• 家校協作</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 介紹提升學生<u>中文</u>讀寫能力的有效學習策略</li><li>• 介紹提升學生<u>英文</u>讀寫能力的有效學習策略</li><li>• 介紹提升學生<u>數學</u>能力的有效學習策略</li><li>• 如何應用策略於課堂內外</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 學科上如何應用各種學習策略</li><li>• 協助學生建立自我管理情緒的技巧及恰當的社交能力</li><li>• 了解學生的學習取向</li><li>• 家長教育及家校協作</li></ul>

開課日期 : 2016 年 10 月 6 日起, 逢星期四晚上 6:30-9:30(共 60 小時)

II. 評核		
評核類別	內容	比重
個案研習匯報	15 分鐘	50 %
個案研習	2,000 字	50 %
出席率	80%或以上	

## 單元(2):

### 認識及支援專注力不足及過度活躍學童

### Special Learning Needs Education Course in ADD/ADHD Children

#### I. 課程大綱

- 認識專注力不足/過度活躍/衝動症定義、特徵、成因及相關問題
- 專注力不足/過度活躍/衝動症學童的診斷原則及方法
- 認識專注力不足/過度活躍/衝動症與課堂識別方法及學習困難的關係
- 專注力不足/過度活躍/衝動症學童的藥物治療
- 支援專注力不足/過度活躍/衝動症學童的行為管理的原則及方法
- 支援專注力不足/過度活躍/衝動症學童的課堂支援技巧及功課調適
- 學校支援專注力不足/過度活躍/衝動症學童的原則及方法
- 家庭支援專注力不足/過度活躍/衝動症學童的原則及方法
- 認識專注力不足/過度活躍/衝動症學童家長的需要
- 如何落實專注力不足/過度活躍/衝動症學童的家校合作

開課日期：2016年10月5日起，逢星期三晚上6：30-9：30（共42小時）

#### II. 評核

評核類別	內容	比重
個案研習匯報	15 分鐘	50 %
個案研習	2,000 字	50 %
出席率	80%或以上	

## 單元(3):

### 認識及支援資優學童

### Special Learning Needs Education Course in Gifted Children

#### I. 課程大綱

- 資優的特徵、概念及評估方法
- 資優與創造力
- 香港資優教育政策、概況與學校支援情況
- 資優教育的課程設計
- 資優教育的教學模式與方法
- 資優生的特質與培育（數學、語文科、科學、音樂）
- 資優生的學習特徵及特殊學習需要
- 低成就資優生的定義和輔導
- 資優生的學生輔導與家長需要

開課日期：2016年10月12日起，逢星期三晚上6：30-9：30（共42小時）

#### II. 評核

評核類別	內容	比重
個案研習匯報	15 分鐘	50 %
個案研習	2,000 字	50 %
出席率	80%或以上	

## 單元(4):

### 認識及支援自閉症譜系障礙學童

### Special Learning Needs Education Course in Children with Autism Spectrum Disorder

#### I. 課程大綱

- 認識自閉症譜系障礙學童的需要及掌握各種有效的學習支援策略，照顧就讀於主流學校或特殊學校學生的不同學習需要。制訂學習計劃、實施及檢討其成效。
- 從全校參與的角度，反思及建議如何改善學校照顧個別自閉症譜系障礙學童需要的發展工作，推動校內融合教育發展的策略，並能以團隊的統合理念，與各方面協作，有效地促進照顧自閉症譜系障礙學童不同學習需要的工作。
- 辨認自閉症譜系障礙學童的情緒及行為問題，明瞭其成因、反思及建議處理及支援策略。
- 懂得如何運用課程策略，適切地配合自閉症譜系障礙學童的學習需要。為自閉症譜系障礙學童之家長提供培育及管教建議。

開課日期：2016年10月13日起，逢星期四晚上6:30-9:30（共42小時）

#### II. 評核

評核類別	內容	比重
個案研習匯報	15 分鐘	50 %
個案研習	2,000 字	50 %
出席率	80%或以上	

## 單元(5):

### 聽覺健康及支援聽覺受損學童

### Course in Hearing Health and Supporting Hearing Impaired Learners

#### I. 課程大綱

- 辨別聽力受損的程度及影響，並指導學童正確使用聽力裝置
- 尋找適合的服務及資源以作支援聽覺受損學童的需要
- 運用針對聽覺受損學童的教學及評估策略
- 評估聽覺受損學童的溝通需要，並協助設定個人發展目標及選擇合適課程

開課日期：2016年11月11日起，逢星期五晚上6：30-9：30（共30小時），另外學員可自由選擇參加學習考察

#### II. 評核

評核類別	內容	比重
課堂測驗	30 分鐘	30 %
個案研習	2,000 字	70 %
出席率	80%或以上	

## 報名手續

1. 填妥報名表格，連同學歷副本及報名費寄回香港北角英皇道 250 號北角城中心 11 樓香港大學專業進修學院宋小姐收；或
2. 親臨下列任何一間報名中心報名。
3. 報名結果將於九月下旬以電郵通知申請人。

### 報名中心：

<b>Admiralty Learning Centre</b> 金鐘教學中心 3/F, Admiralty Centre, 18 Harcourt Road, H.K. (access via the Shopping Arcade escalators through Exit A, Admiralty MTR Station) 香港金鐘夏愨道 18 號海富中心 3 樓 (金鐘港鐵站 A 出口，經海富中心商場自動行人電梯上)	電話: 3761 1111 辦公時間: (星期一至五) (星期六)	圖文傳真: 2559 4666 8:30a.m. - 7:30p.m. 8:30a.m. - 5:30p.m.
<b>HKU SPACE Po Leung Kuk Community College (HPCC) Campus</b> 港大保良社區書院 1/F, HPCC Campus, 66 Leighton Road, Causeway Bay, H.K. 香港銅鑼灣禮頓道 66 號港大保良社區書院 1 樓	電話: 3923 7171 辦公時間: (星期一至五) (星期六)	圖文傳真: 3923 7188 9:00a.m. - 5:30p.m. 休息
<b>Fortress Tower Learning Centre</b> 北角城教學中心 14/F, Fortress Tower, 250 King's Road, North Point, H.K. (Exit B, Fortress Hill MTR Station) 香港北角英皇道 250 號北角城中心 1 字樓 (炮台山港鐵站 B 出口)	電話: 3762 0888 辦公時間: (星期一至五) (星期六)	圖文傳真: 2508 9349 8:30a.m. - 7:30p.m. 休息
<b>Island East Campus</b> 港島東分校 2/F, 494 King's Road, North Point, H.K. (Exit B3, North Point MTR Station) 香港北角英皇道 494 號 2 樓 (北角港鐵站 B3 出口)	電話: 3762 0000 辦公時間: (星期一至五) (星期六)	圖文傳真: 2214 9493 8:30a.m. - 7:30p.m. 8:30a.m. - 5:30p.m.
<b>HKU Campus</b> 大學本部 Room 304, 3/F, T.T. Tsui Building, The University of Hong Kong, Pokfulam Road, H.K. (Next to Swire Hall) 香港薄扶林道香港大學徐展堂樓 3 樓 304 室 (太古樓側)	電話: 2975 5680 辦公時間: (星期一至五) (星期六)	圖文傳真: 2546 3538 8.30a.m. - 6.00p.m. 休息
<b>Kowloon East Campus</b> 九龍東分校 28 Wang Hoi Road, Kowloon Bay, Kowloon (Exit B, Kowloon Bay MTR Station) 九龍灣宏開道 28 號 (九龍灣港鐵站 B 出口)	電話: 3762 2222 辦公時間: (星期一至五) (星期六)	圖文傳真: 2305 5070 8:30a.m. - 7:30p.m. 8:30a.m. - 5:30p.m.
<b>Kowloon West Campus</b> 九龍西分校 G/F, 38-46, Nassau Street, Mei Foo Sun Chuen (Phase 6), Kowloon (Exit B, Mei Foo MTR Station) 九龍美孚新邨(第六期)蘭秀道 38-46 號地下(美孚港鐵站 B 出口)	電話: 3762 4000 辦公時間: (星期一至五) (星期六)	圖文傳真: 2302 1609 8:30a.m. - 7:30p.m. 8:30a.m. - 5:30p.m.