

老年護理文憑

Diploma in Geriatric Care

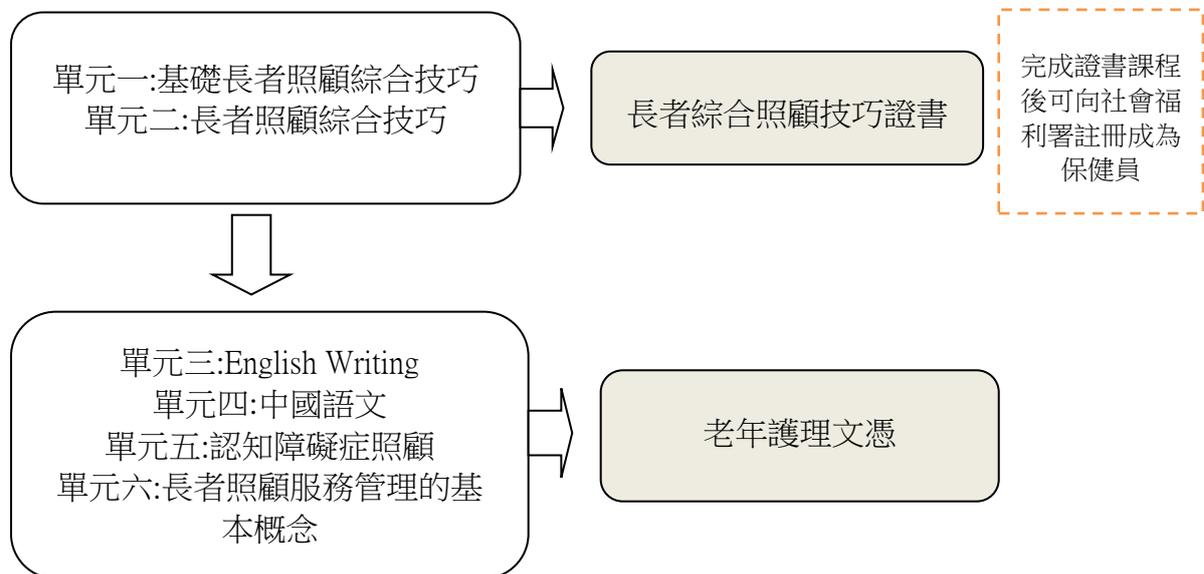
HS 34-155-00/ HS128A

前言

隨著社會人口老化及長壽，長者護理已成為一專業工作。所以年青人能於長者護理知識範疇內自我增值是非常重要的，尤其是面對處理複雜的健康問題及照顧需要，必須要有多方面知識技能去護理長者。

此兩年制之課程目的能提供護理照顧員全面性護理長者的知識及技能，以便學員畢業後能選擇於社區日間護理中心或老人院舍工作。

課程結構



對象

1. 長者照顧工作人員：包括在政府資助或私營安老院、長者日間護理中心、家務助理團隊、家居照顧團隊、醫院工作的起居照顧員及家務助理員、保健員等。
2. 在家中照顧長者的人士如家人或家庭傭工。



課程整體學習成效

完成課程後，學生應能夠：

- 一. 為長者進行簡單的需要評估；
- 二. 為長者提供日常起居照顧；
- 三. 講述對中風、帕金森症、糖尿病、高血壓、癌症及認知障礙症的病理等內容；
- 四. 描述不同階段的認知障礙症，使用有關的診斷和篩選測試；
- 五. 認識及應用安老院舍的基本管理常識管理安老院舍。

入學資格

申請人應該完成香港中學會考課程或香港高中課程或具同等學歷，並能以粵語溝通及略懂英語。

其他申請人如符合以下條件可申請豁免修讀單元一及單元二：

- 甲) 持有本院頒發的長者綜合照顧技巧證書及領有保健員牌照
或
- 乙) i) 提供完成保健員培訓的證明，並領有保健員牌照；及
ii) 必須通過英文及中文語言能力的入學測試。

修業期

約 2 年

學費

- 單元一: \$3,020
- 單元二: \$6,520 + 實習費用(待定)
- 單元三: \$3,380
- 單元四: \$3,380
- 單元五: \$5,125
- 單元六: \$5,125

報名費

\$150 (取錄與否，概不退還)



單元一:基礎長者照顧綜合技巧

單元整體學習成效

完成課程後，學生應能夠：

- 一. 闡述長者生理、心理及社交需要的基本知識；
- 二. 為長者進行簡單的需要評估；
- 三. 為長者提供日常起居照顧；
- 四. 有效地與長者溝通；
- 五. 運用基本長者急救技巧。

課程大綱

1. 正確的「老年」觀念
2. 溝通
3. 理解照顧者的角色
4. 基本觀察技巧
5. 疾病與保健
6. 老化過程：生理及智慧上的轉變, 心理及社交上的轉變
7. 常見健康問題
8. 晚年常見的精神健康問題
9. 藥物知多少
10. 基本觀察技巧
11. 個人及環境衛生
12. 如廁、失禁照顧及皮膚護理
13. 長者健康飲食及口腔護理
14. 足部護理及皮膚護理
15. 支援系統：家人及親友的支援, 醫療及社會服務
16. 洗頭、沐浴及穿衣
17. 意外處理及護送長者技巧
18. 跌倒與殘障
19. 扶抱及轉移
20. 輔助用具的使用
21. 基本運動概念
22. 傳染及消毒法

單元二: 長者照顧綜合技巧

單元整體學習成效

完成這課程之後，學員應懂得：

- 一. 因中風、帕金森症、糖尿病、高血壓、癌症及老年痴呆症的病理認識；
- 二. 為長期病患長者提供日常生活照顧及護理；
- 三. 認識急救知識及施行人工心肺復甦法；
- 四. 撰寫個人照顧計劃書；
- 五. 掌握安老院舍的基本管理常識。



課程大綱

1. 保健員的職責
2. 安老院舍條例及其有關附例
3. 如何成為團隊中的有效成員
4. 長者照顧的專業精神
5. 認識需要評估及照顧計劃
6. 護理人員的法律責任
7. 院舍長者的權利
8. 認識循環系統,呼吸系統,消化系統,骨骼組織,神經系統,免疫系統的常見老年疾病
9. 綜合照顧技巧 / 物理治療
10. 長者虐待
11. 照顧視覺及聽覺受損的長者
12. 統一評估機製
13. 認識小組治療
14. 監護令
15. 處理長者的情緒
16. 造口護理
17. 傳染病及傷口的處理
18. 院舍的環境控制及管理
19. 與院友家屬的溝通
20. 院舍藥物
21. 院舍特殊護理
22. 認識老人社康服務
23. 處理急救進階及人工心肺復甦法

單元三: English Writing

Intended Learning Outcomes:

On completion of the module, students should be able to:

1. Use English language skills in both academic and health care contexts;
2. Communicate effectively and express views clearly in formal and informal settings;
3. Apply effective verbal and non-verbal strategies in planning and delivering oral presentations.

English Writing

1. Language system
 - Structure and grammatical elements
 - Sentence and paragraph analysis
 - Word analysis
 - Language development such as reading graphs and tables, describing trends from graphs, charts and tables, and analysing language in multimodal texts
2. Writing skills
 - Different genres of academic essay
 - Plagiarism and referencing/documentation style



- Writing skills development such as planning and generating ideas, organisation and coherence
- Writing for workplace such as workplace English, text structure and analysis, and contextual clues/cues
- Practical writing such as identify keywords, concepts and messages, word economising and language style
- 3. Reading and listening skills
 - Distinguishing factual from fictional writing
 - Reading skills in academic situations
 - Listening for information in work situations
 - Note-taking from spoken and written sources
- 4. Speaking skills
 - Presentation skills such as ground rules, presenting and participating in seminar discussions and paralinguistic skills (body language)
 - Practical speaking skills
- 5. Summarizing skills
 - Condensing, paraphrasing and summarising skills

單元四:中國語文

單元整體學習成效

完成課程後，學生應能夠：

- 一. 辨識漢字的使用及漢語詞彙,句法結構等語法知識；
- 二. 認識學術文章的寫作技巧；
- 三. 通過個人演說及討論,增強口語能力及能準確地表達個人意見。

課程大綱

1. 認識中國文字的結構，辨正錯別字
2. 認識簡體字，轉換繁簡體字
3. 認識現代漢語語法，辨正常見的病句
4. 辨正錯別字、簡體字及病句
5. 欣賞有質素的文章
6. 寫作演講辭(歡迎辭)，認識演講與應對的技巧
7. 評鑑有質素的文章與演講辭
8. 認識公務書信(求職信、覆投訴信)的格式及寫作方法
9. 評鑑公務書信(求職信、覆投訴信)
10. 認識報告及計劃書的格式及寫作方法
11. 認識保健常識小冊子的編寫方法
12. 評鑑報告、計劃書及保健小冊子
13. 認識評論及學術論文的寫作方法



單元五: 認知障礙症照顧

單元整體學習成效

完成課程後，學生應能夠：

- 一. 描述不同階段的認知障礙症，使用有關的診斷和篩選測試；
- 二. 識別有關問題或需要，配合照顧介入；
- 三. 根據需要評估，建立個人照顧計劃書；
- 四. 處理有情緒和心理行為的患者。

課程大綱

1. 認識認知障礙症之初、中、後期的病情演變
2. 診斷及篩選測試: 包括臨床的診斷，心理社交評估及日常生活技能
3. 執行健康需要評估: 如何採用評估問卷和找出需要照顧
4. 撰寫照顧計劃書: 瞭解進行個人評估之後如何給予個人
5. 認識“心理情緒行為”和處理方法: 一般行為問題，如何處理情緒
6. 認識照顧者壓力: 何謂照顧者壓力、減壓方法
7. 設計個人和小組活動：準備工作、設計個人活動需知、設計小組活動的需知、設計評估方法

單元六: 長者照顧服務管理的基本概念

單元整體學習成效

完成課程後，學生應能夠

- 一. 在長者照顧服務中應用管理的基本概念；
- 二. 支援專業同工執行照顧工作；
- 三. 管理安老院舍；
- 四. 與跨部門團隊合作提供照顧。

課程大綱

1. 管理的基本概念：管理護老院或日間中心的模式
2. 長者服務的照顧管理：概念和模式、從概念到實踐
3. 在長者照顧服務中團隊支援的角色及責任：協調工作、個案管理
4. 管理長期照顧院舍：長期院舍的照顧規則、認識如何分辨危機、危機處理
5. 與跨部門團隊合作
6. 危機介入：什麼是“危機”概念
7. 為審查作準備：概念目標準備工作



評核

單元一：個人習作 (40%); 3 小時考試 (60%)

單元二：測驗 (40%); 3 小時考試 (60%)

單元三：Written assignment & oral presentations (60%); 2-hour examination (40%)

單元四：個人習作及小組書面報告和課堂匯報 (70%); 2 小時考試 (30%)

單元五：小組匯報 (50%); 2 小時考試 (50%)

單元六：個人報告及小組討論、總結報告 (100%)

開課日期及時間

2018 年 5 月，逢星期一、三 晚上 6:30 至 9:30

上課地點

香港大學專業進修學院教學中心

授課語言

粵語(除英文課).

課程統籌主任

高級課程主任 / 助理教授 羅錦注博士

報名手續

如報讀課程，請親往學院各報名中心呈交填妥的報名表格、學費和所需的證明文件，或以郵遞方式寄往「香港大學專業進修學院，香港北角英皇道 250 號北角城中心 13 樓，護理學及健康護理部收」，並在信封上註明所報讀課程。

如以劃線支票或銀行本票付款，抬頭受款人請註明「香港大學專業進修學院」或 **HKU SPACE**。

有關課程資料及查詢，請聯絡：

☎ 2975 5688 / 2587 3253 / 2975 5687 ✉ nursing.health@hkuspace.hku.hk

🌐 <http://hkuspace.hku.hk/programme/subject/nursing-studies-health-care>