



# 歡樂創意幼稚園

題目：

多元活動培養非華語幼兒的品德及正向價值觀

## ◆ 背景


2022-23年度本校非華語學生的比例屬中濃度學校，國籍包括：

|      |     |
|------|-----|
| 印度   | 以色列 |
| 菲律賓  | 烏克蘭 |
| 英國   | 美國  |
| 北非   | 孟加拉 |
| 俄羅斯  | 挪威  |
| 毛里裘斯 |     |

## ◆ 關注事項

# 我的行動承諾 My pledge to act

| 月份  | 每月主題     |
|-----|----------|
| 十月  | 積極投入     |
| 十一月 | 善良、誠實    |
| 十二月 | 好奇、創意    |
| 一月  | 樂觀、感恩    |
| 二月  | 分享、同情    |
| 三月  | 珍惜、寬恕    |
| 四月  | 勇氣       |
| 五月  | 堅毅、自信、公平 |
| 六月  | 節制、人際交往  |
| 七月  | 團隊精神、希望  |



◆ 教學難點：

非華語幼兒較難理解  
如何學習？

# 教學理念

- ◆依幼兒興趣、特性進行設計
- ◆關注幼兒參與度，提升幼兒學習動機
- ◆與生活相關的學習內容

# 全班教學



# 教學目標

|    |                        |
|----|------------------------|
| 知識 | 認識勇氣<br>(能專心聆聽故事《勇敢湯》) |
| 技能 | 能理解他人的表情和感受            |
| 態度 | 能勇敢地探索                 |

# 教學流程及策略

## 老師講述《勇敢湯》的故事

- ✓ 圖書放大
- ✓ 說故事時配合動作和表情
- ✓ 讓幼兒代入角色，老師以口語提問以下問題：
  - 「你害怕嗎？」
  - 「你有沒有勇氣上山搵勇敢配方？」
- ✓ 少量動畫製作



# 教學流程及策略

## 認識情緒和連貫生活經驗

- ✓ 提供圖片和動畫，認識情緒
- ✓ 連貫生活經驗, 老師以口語提問以下問題:
  - 「誰害怕自己一個睡覺？」
  - 「害怕的時候，你會怎樣做？」

# 教學流程及策略

## 將生活經驗連貫勇敢的重要性

- ✓ 提供聲效，多感官刺激
- ✓ 連貫生活經驗
  - 害怕行雷的聲音
  - 害怕昆蟲

# 教學流程及策略

## 伸手入神秘箱子，培養勇敢的精神

- ✓ 提供神秘箱，透過觸摸未知的物件，培養勇氣的精神
- ✓ 提供不同物件探索
- ✓ 提供機會讓幼兒操作和分享
- ✓ 給予鼓勵和讚賞

## 延伸活動

將勇敢的精神延伸至日程的活動中

# 小組教學活動



# 教學目標

|    |                    |
|----|--------------------|
| 知識 | 認識勇氣(嘗試自己不敢做/困難的事) |
| 技能 | 說出「我有勇氣!」          |
| 態度 | 培養有勇氣面對困難的態度       |

# 教學流程及策略

## 與大家打招呼 - 早晨歌、星期歌

- ✓ 既定活動讓非華語幼兒進入小組上課狀態
- ✓ 即時獎勵提升幼兒的學習動機和專注力

## 故事扣連生活經驗

- ✓ 勇氣種子故事扣連日常生活情景

## 以口號形式帶出學習重點-勇氣

- ✓ 口號引發幼兒學習記憶點，讓幼兒更投入活動

# 支援團隊的意見

- ◆ 勇氣概念較難讓幼兒理解，可以肢體動作配合教學
- ◆ 活動中幼兒多動手做，參與度高
- ◆ 整理物品擺放的位置
  - 以畫板展示大圖書
  - 物品統整擺放位置

# 教學反思

## ◆教學內容方面

- 「勇氣」價值觀概念較抽象
- 延伸活動以日常生活中有關勇氣的情景中學習
- 以肢體動作配合教學

## ◆課堂管理方面

- 保持即時獎勵，提升專注力

## ◆對非華語幼兒的支援方面

- 正面鼓勵幼兒說中文及提供幼兒以中文表達的機會





# NCS其他支援

# 對非華語幼兒的支援方式

- ◆ 致力營造和諧共融的氛圍，關顧非華語兒童學習中文的多樣性  
(如:提供小組及個別指導、製作圖示與詞彙卡)
- ◆ 翻譯通告
- ◆ 手冊紙
- ◆ 工作紙
- ◆ 運用社區資源，豐富幼兒生活經驗，在有意義的情境中學中文  
(如:參觀社區內的傢俱店、超級市場、郵局等)