

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

觀課教案

學校名稱：	保良局廖烈正幼稚園	日期：	29-5-2024
班級：	K1C		
活動名稱：	大自然真奇妙	幼兒人數：	12
主題：	這是誰的蛋		
學習範疇：	語文		
學習目標：	<ul style="list-style-type: none"> -專心聆聽故事及別人說話 -認識及能說出不同的大自然景物 -能分辨哪些是大自然中的景物 -能說出句子「大自然裏有(景物)。」 -能唸讀兒歌 		
預計教學難點：	<ul style="list-style-type: none"> -部分非華語幼兒亦會不願意開口說 -較難唸讀出兒歌 		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> -老師出示花朵的紙偶，告訴幼兒花迷路了找不到它的家。希望幼兒一同幫忙找出它的家。 -老師出示海洋、大自然和街道的圖片，提問幼兒知不知道這些地方是哪裡和哪一個這是花的家。 -幼兒成功找到花的家後，花便逐一向幼兒介紹它的好朋友 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> -老師利用電腦逐一展示大自然的圖片，如花朵、草、樹、蝴蝶、小鳥、白雲和太陽。 -老師告訴幼兒它們在大自然裏玩捉迷藏，請幼兒在神秘袋抽出一個景物圖片，然後貼在大自然底稿上，並請幼兒說出句子「大自然裏有……。」 <p>延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> -老師出示兒歌卡《大自然》，並請幼兒細心聆聽歌詞內容 太陽照，白雲飄，小鳥叫，花兒笑，草兒隨風輕輕搖，自然世界真美妙。 -提問幼兒聽到甚麼？（如：太陽、白雲、小鳥、花兒、草等等） 		

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">-老師派發給幼兒一人一張大自然的景物圖卡，並請幼兒說出自己手上拿着的是甚麼。-告訴幼兒等一下老師讀到該景物便要站出來，直至整首兒歌完結。-老師說要增加難度，這次幼兒聽到老師讀到該景物便要走出來，把圖卡展示給同伴看，直至整首兒歌完結。-老師邀請幼兒一同唸讀兒歌，老師唸讀一句歌詞後，幼兒再跟隨唸讀，直至讀出整首完歌。 |
|--|--|