

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

觀課教案

學校名稱：	聖馬太堂幼稚園	日期：	16/11/2023
班級：	幼兒班		
活動名稱：	勇氣 德育故事《小貓奇奇怕認錯》	幼兒人數：	20
主題：	我是哥哥		
學習範疇：	語文、個人與羣體		
學習目標：	<p>K：知道做錯事要認錯</p> <p>K：認讀字詞：「媽媽」和「哥哥」</p> <p>S：能說出對不起</p> <p>V：鼓勵幼兒做錯事情要認錯</p> <p>V：培養幼兒勇於認錯</p>		
預計教學難點：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼兒接觸中文時間較短，認字和理解能力較弱 2. 講述故事時，幼兒未必能回應老師提出的問題 3. 幼兒可能需要多次閱讀才能完全理解故事內容 		
教學過程：	<p>課室佈置：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 預先在幼兒的椅子底貼上情景卡 <p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 老師展示小貓奇奇的紙偶，與幼兒打招呼，並介紹自己的家人（媽媽和哥哥），同時在白板展示「媽媽」和「哥哥」的圖字卡。 		

內容：

- 老師運用電子白板展示故事書，邀請幼兒觀察並嘗試說封面中小貓奇奇的表情。
- 老師與幼兒一起讀出書名，然後猜猜奇奇做錯了甚麼事。
- 老師與幼兒一起聆聽故事。
- 老師請幼兒回答故事相關的問題，如：
 - 奇奇整天坐在哪裏？
 - 為甚麼奇奇不願意離開沙發？
 - 奇奇為甚麼離開沙發？
 - 媽媽發現沙發上有甚麼？
 - **非華語問題：是誰抓破了沙發？**
 - 奇奇最後怎樣做？
- 老師展示媽媽和奇奇的頭飾，老師扮演媽媽，請幼兒扮演奇奇向媽媽認錯。
- 兩位老師分別扮演媽媽和哥哥，並在身上掛上「媽媽」和「哥哥」圖字卡。
- 老師請幼兒變成奇奇，從椅子底找出情景卡，然後找出分辨卡上的人物名稱，然後找對應的人物說對不起。
- 老師送給幼兒「小貓奇奇勇氣貼紙」，鼓勵他們要勇於認錯。

總結：

- 老師與幼兒重溫字詞「媽媽」和「哥哥」。
- 老師與幼兒重溫做錯事後要說對不起。

延伸活動：

- 老師可以在日常與幼兒多次朗讀故事，幫助幼兒回憶和整理故事情節，培養幼兒勇於認錯的態度。
- 在創設角放上故事角色的紙偶和破洞的沙發圖卡，讓幼兒於分組時間自行演繹故事。幼兒做錯事時也可以從小貓奇奇身上獲得勇氣，讓奇奇陪同說「對不起」。