

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

觀課教案

學校名稱：	樂善堂鄧德濂幼稚園	日期：	8-3-2024
班級：	K2A		
活動名稱：	交通付款方式多	幼兒人數：	23
主題：	紅色火車跑呀跑		
學習範疇：	1. 語文 2. 個人與羣體		
學習目標：	1. 認識乘坐巴士的付款方式 (知識) 2. 說出句式：「我用 <u>(八達通)</u> 坐巴士。」 (技能) 3. 專心聆聽別人的分享 (態度)		
預計教學難點：	1. 未能用中文說出不同的付款方式 2. 未能理解不同的付款方式		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師出示手偶說：「各位小朋友，我搭巴士唔記得帶錢！點算好啊？」 老師出示神秘袋，請幼兒抽出適合付款的用品。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師請幼兒在神秘抽出一樣物品，請幼兒描述物品的名稱，用途等。 老師出示巴士圖片，請幼兒指出該物品應該如何使用。 如此類推，直接所有付款方式介紹完畢。 老師運用 WORD WALL 與幼兒進行遊戲，請幼兒在 WORD WALL 點選一個付款方式，然後說出句式：「我用<u>(八達通)</u>坐巴士。」 <p>總結：</p> <p>老師重溫不同的付款方式。</p> <p>延展活動：</p> <p>老師請幼兒在自選活動中與同伴在模擬角用不同的付款方式坐巴士。</p>		