

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

觀課教案

學校名稱：	樂善堂鄧德濂幼稚園	日期：	8-3-2024
班級：	K3A		
活動名稱：	遵守規則我做到	幼兒人數：	10
主題：	搭港鐵		
學習範疇：	1. 語文 2. 個人與羣體		
學習目標：	1. 知道港鐵站設施的名稱（知識） 2. 能遵守秩序（技能） 3. 能夠讓座予有需要的人（態度）		
預計教學難點：	1. 未能理解遊戲的玩法 2. 未能說出禮儀行為的稱呼		
教學過程：	<p>引起動機： 老師播放歌曲影片《搭港鐵》，然後請幼兒分享歌曲的內容。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師與幼兒簡單重溫故事《搭港鐵》和港鐵的相關設施 2. 與幼兒重溫乘搭港鐵的禮儀 3. 與幼兒進行扮演遊戲： <ul style="list-style-type: none"> ● 第一次扮演： <ul style="list-style-type: none"> - 請幼兒分組討論角色扮演的安排，並完成分工； - 在空位置擺放 5 張椅子； - A 組幼兒先上車坐在椅子上； - B 組幼兒(有需要人士)上車,第一組幼兒需要讓座予第一組幼兒。 ● 討論分享： <ul style="list-style-type: none"> - 請兩組幼兒分享遊戲過程的感受 - 怎樣可以更有禮貌地讓座？ ● 幼兒透過討論結果，進行第二次扮演 <ul style="list-style-type: none"> - B 組幼兒先上車坐在椅子上； - A 組幼兒(有需要人士)上車，第一組幼兒需要讓座予第一組幼兒。 ● 第三次扮演： <ul style="list-style-type: none"> - 請 A 組幼兒先上車坐在椅子上； - 老師扮演老人家,並表示不願意被讓座； - 視乎幼兒反應，老師引導幼兒有禮表達讓座。 		

總結：

老師欣賞幼兒有禮的表現，並與幼兒重溫有禮貌行為的稱呼，最後一起唱歌曲《搭港鐵》。

延展活動：

老師請幼兒在自選活動中與同伴在模擬角搭港鐵。