

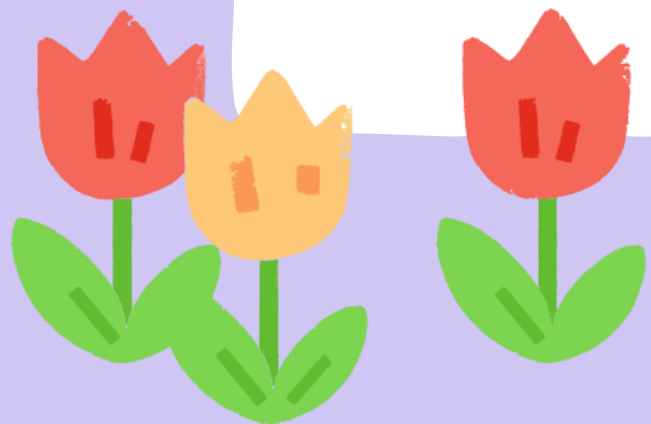
教學相長、家校共融——非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24年度)
全港幼稚園分享會(網上)



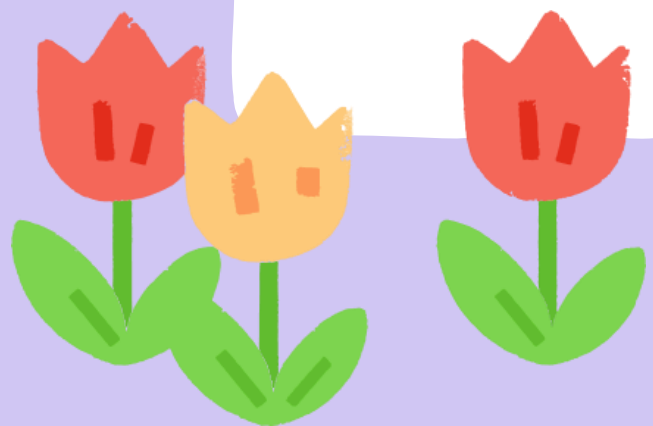
聖馬太堂幼稚園

St. Matthew's Church Kindergarten

高濃度學校照顧非華語幼兒 學習中文的校本策略



學校概況





聖馬太堂幼稚園

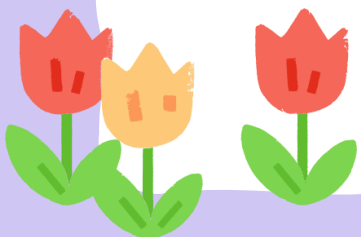
St. Matthew's Church Kindergarten



📍 中西區

📍 上環荷李活道232號

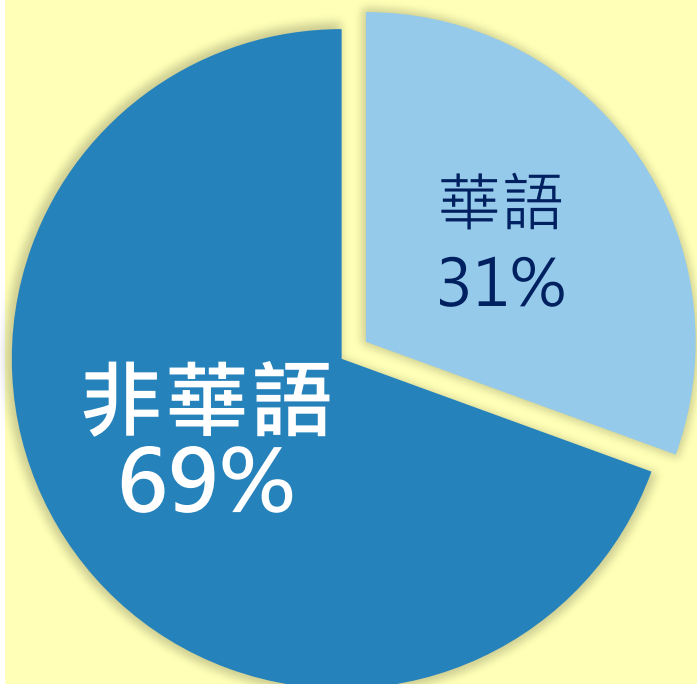
👤 非華語比例有上升趨勢



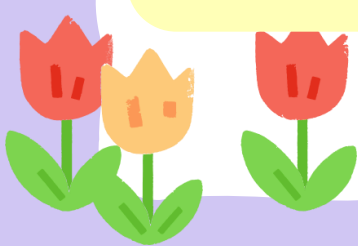
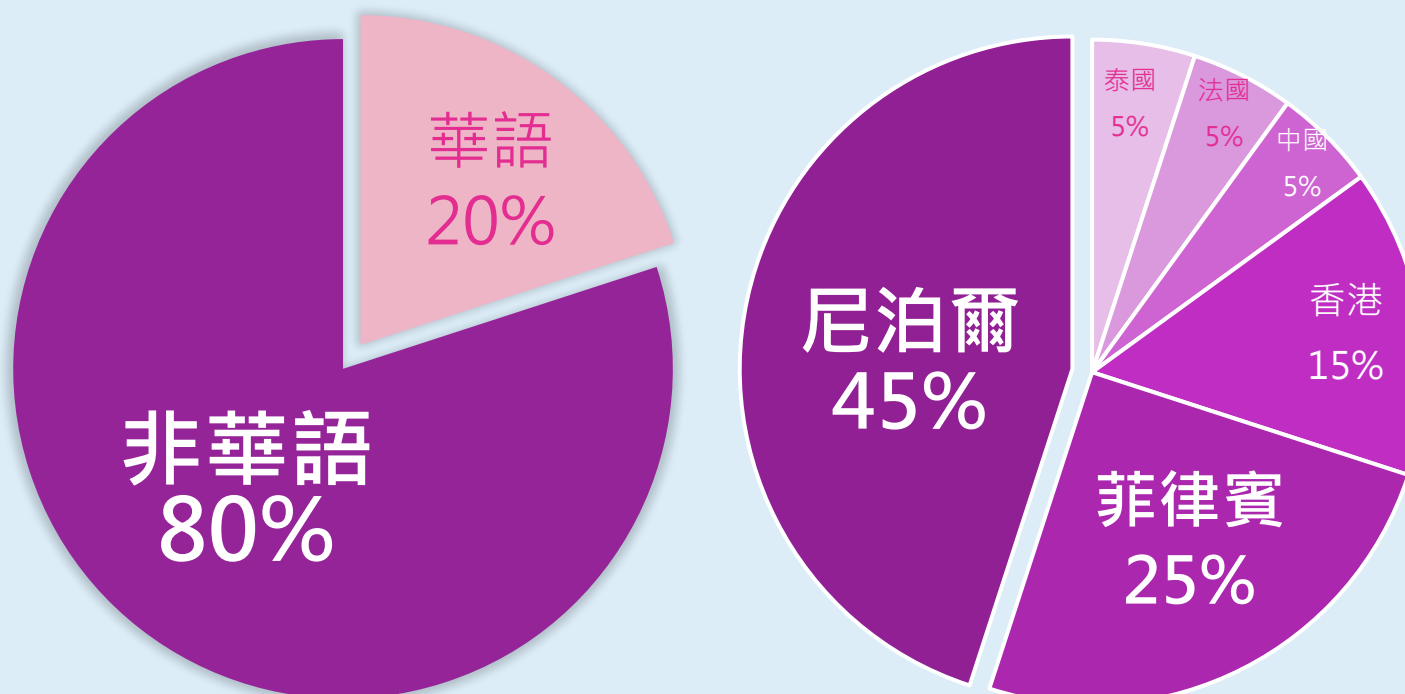
非華語幼兒數目及概況



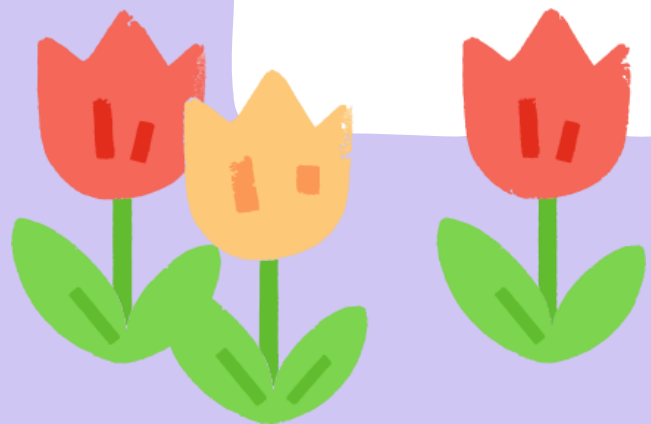
全校



幼兒班



支援措施



學校對非華語幼兒的關注及支援措施



加強
中文輸入



非華語課堂
主題小書
點讀筆
全中文對話

加強
中文輸出

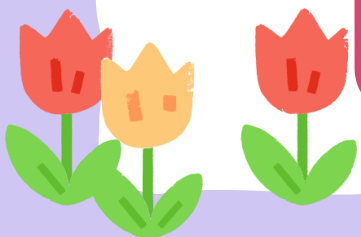


非華語問題
每月句式

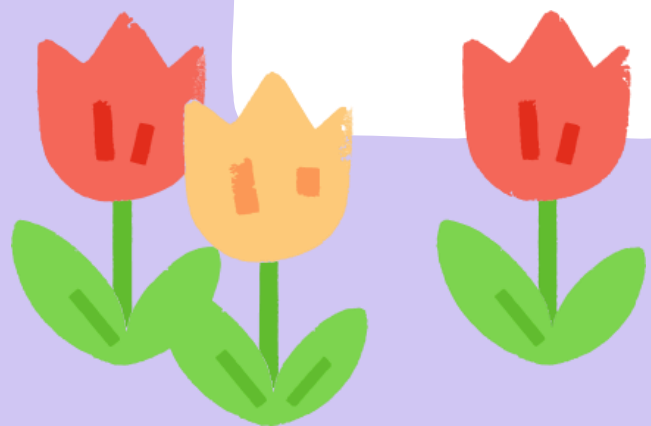
豐富
生活經驗



非華語活動
戶外參觀



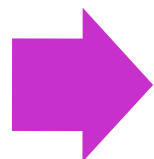
教學理念



教學理念



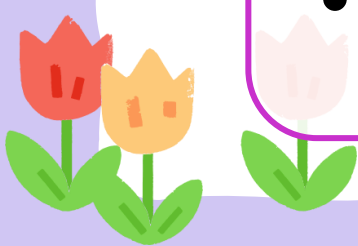
學習（學校）



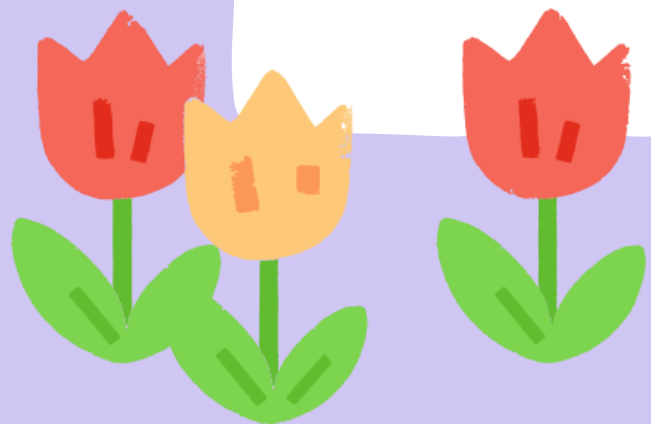
實踐（日常）

- 從活動/遊戲中學習
- 多元化媒介
 - 影片/圖片/實物
 - 實驗
- 多聽多說

- 多聽多說
- 鼓勵幼兒在日常生
活中運用習得的中
文



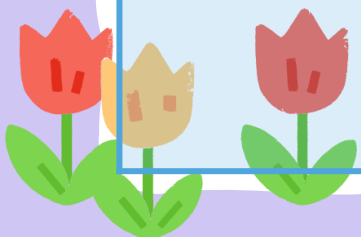
實踐分享



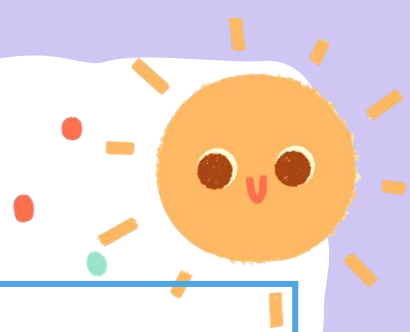
教節分享1



活動名稱：	勇氣德育故事 《小貓奇奇怕認錯》
主題：	我是哥哥
學習範疇：	語文、個人與羣體
學習目標：	K：知道做錯事要認錯 K：認讀字詞：「媽媽」和「哥哥」 S：能說出對不起 V：鼓勵幼兒做錯事情要認錯 V：培養幼兒勇於認錯



教節分享1



教學過程：

課室佈置：

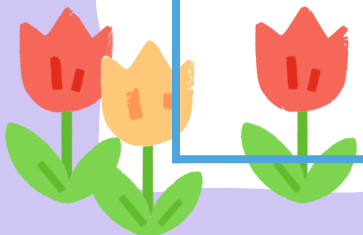
- 預先在幼兒的椅子底貼上情景卡

引起動機：

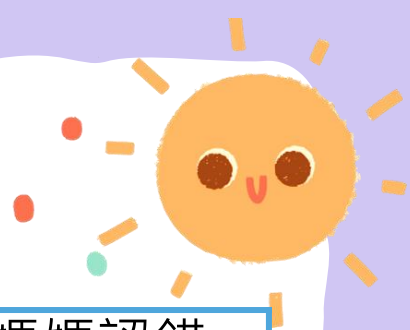
- 老師展示小貓奇奇的紙偶，與幼兒打招呼，並介紹自己的家人（媽媽和哥哥），同時在白板展示「媽媽」和「哥哥」的圖字卡。

內容：

- 老師運用電子白板展示故事書，邀請幼兒觀察並嘗試說封面中小貓奇奇的表情。
- 老師與幼兒一起讀出書名，然後猜猜奇奇做錯了甚麼事。
- 老師與幼兒一起聆聽故事。
- 老師請幼兒回答故事相關的問題，如：
 - 奇奇整天坐在哪裏？
 - 為甚麼奇奇不願意離開沙發？
 - 奇奇為甚麼離開沙發？
 - 媽媽發現沙發上有甚麼？
- **非華語問題：是誰抓破了沙發？奇奇最後怎樣做？**



教節分享1



教學過程：

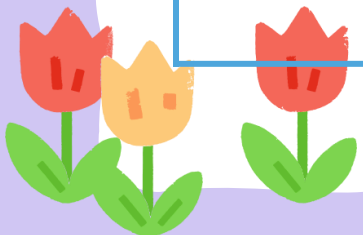
- 老師展示媽媽和奇奇的頭飾，老師扮演媽媽，請幼兒扮演奇奇向媽媽認錯。
- 兩位老師分別扮演媽媽和哥哥，並在身上掛上「媽媽」和「哥哥」圖字卡。
- 老師請幼兒變成奇奇，從椅子底找出情景卡，然後找出分辨卡上的人物名稱，然後找對應的人物說對不起。
- 老師送給幼兒「小貓奇奇勇氣貼紙」，鼓勵他們要勇於認錯。

總結：

- 老師與幼兒重溫字詞「媽媽」和「哥哥」。
- 老師與幼兒重溫做錯事後要說對不起。

延伸活動：

- 老師可以在日常與幼兒多次朗讀故事，幫助幼兒回憶和整理故事情節，培養幼兒勇於認錯的態度。
- 在創設角放上故事角色的紙偶和破洞的沙發圖卡，讓幼兒於分組時間自行演繹故事。幼兒做錯事時也可以從小貓奇奇身上獲得勇氣，讓奇奇陪同說「對不起」。

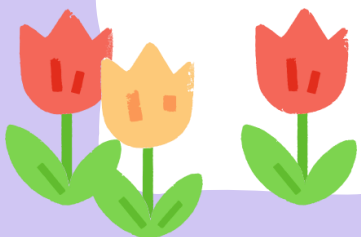


教節分享1



哥哥

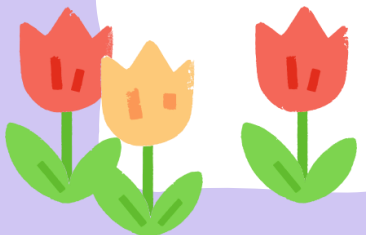
(運用聯想識字與幼兒學習字詞「媽媽」和「哥哥」。)



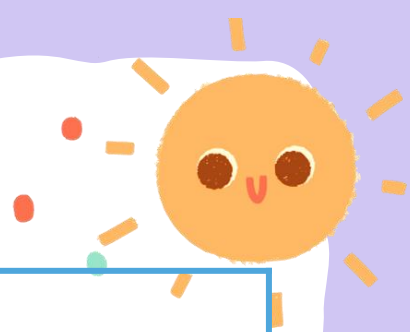
教節分享2



活動名稱	顏色 (粉紅色)
主題	小皮球小心啊
學習範疇	幼兒數學
學習目標	K：認識粉紅色 S：能分辨粉紅色 V：享受集體遊戲的樂趣



教節分享2



課室佈置：

- 在課室擺放多於幼兒數量的白色水樽。
- 在課室牆壁貼上粉紅色的物品圖片。

引起動機：

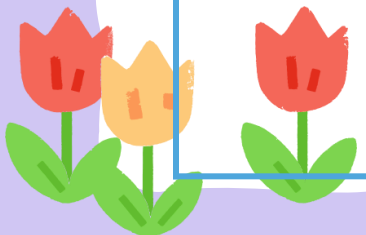
- 展示一個裝有白色水樽，提問幼兒樽內的水是甚麼顏色？然後老師請幼兒觀察水樽在不斷搖晃下有甚麼變化。請幼兒說出結果。

內容：

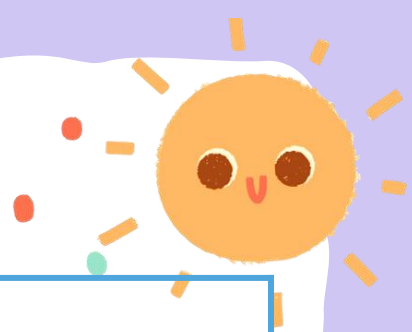
教學過程：

介紹粉紅色

- 老師展示一張粉紅色色紙，請幼兒嘗試說出是甚麼顏色。
- 老師讓幼兒每人一個裝有白色水樽，然後請他們不斷搖晃水樽，看看水樽有什麼變化，並分享結果。
- **非華語問題：請幼兒說出自己的水樽是甚麼顏色。**
- 老師展示藍、黃、粉紅色的色紙，請幼兒找出粉紅色。如果是粉紅色，幼兒做出圓形，如果不是粉紅色，則做出交叉手勢。



教節分享2



粉紅色在哪裡

- 老師播放音樂，幼兒跟隨音樂在課室隨意走動。
- 音樂停止時，幼兒在課室隨意取一個白色水樽搖一下，然後放下。遊戲不斷重複，直至老師說幼兒要回家啦！幼兒便要找出粉紅色水樽帶回自己的坐位。

全是粉紅色

- 老師播放一首有關粉紅色的歌曲，讓幼兒說出在片段中看見什麼。
- 老師展示不同的粉紅色物品，請幼兒嘗試說出是什麼東西。
- 老師說在日常生活中，我們除了會見不同的粉紅色物品外，還有粉紅色食物。例如：餅乾、雪糕等等。
- 老師展示一支粉紅色百力滋(餅乾)，讓幼兒說出是甚麼顏色，並問誰人想吃百力滋？

教學過程：

齊齊做百力滋

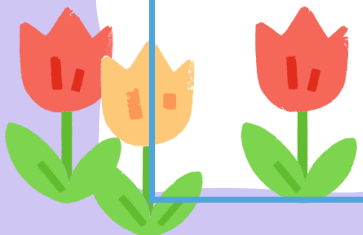
- 老師利用膠片分別做兩支百力滋放在課室，亦將不同顏色的膠球放在籃內。
- 老師展示粉紅色色紙，請幼兒找出粉紅色膠球，然後放入百力滋內。
- 老師與幼兒欣賞合作的成果。
- 老師請幼兒說出百力滋的顏色，然後讓幼兒品嚐百力滋。

總結：

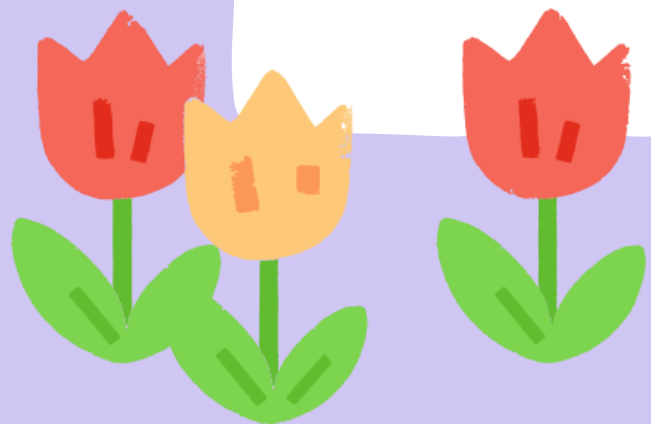
- 老師與幼兒重溫不同粉紅色的物品。
- 老師讓幼兒觀察課室，發現課室貼有很多不同粉紅色的物品圖片（花、衣服、毛巾等），帶出在日常生活中我們可以經常碰到不同粉紅色的物品，如：女孩子校服裙等。

延伸活動：

- 老師請幼兒在家中搜集粉紅色的物品或圖片帶回學校，並進行分享。



支援團隊的意見



支援團隊的意見



課堂管理



平均分配表達 / 討論的機會
善用場地，注意座位安排
注意聲量

教學內容



訂立適量的學習目標

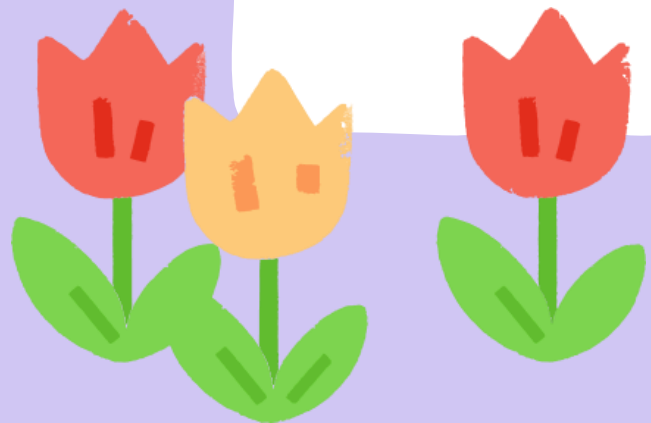
支援非華
語幼兒



放大文字
使用真實情景圖片或角色扮演
增加說話 / 討論機會
善用教材



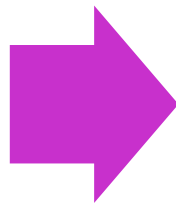
教學反思



教學反思



課堂管理



加入抽籤等較有趣的方式鼓勵幼兒作答

教學內容



拆散學習內容，讓幼兒分理解目標內容

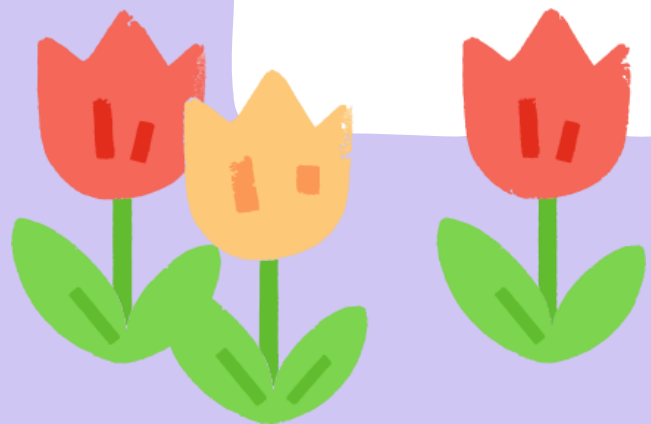
支援非華
語幼兒



預留更多互動時間，讓幼兒多運用中文



透過好玩的語文活動，
非華語幼兒願意講、
願意嘗試！



謝謝！

