

教學相長、家校共融
非華語幼稚園學生學習中文支援計劃(II)
全港分享會 (2022-23年度)

保良局曾星如幼稚園

統整非華語幼兒學習進程
以連繫家校合作之橋樑

學校名稱：保良局曾星如幼稚園

地區：元朗區天水圍

班別分佈：3班幼兒班、2班低班、2班高班

非華語學生比例：中濃度

非華語生國籍：印度、巴基斯坦、尼泊爾、
日本、印尼、摩洛哥、菲律賓、越南

非華語幼兒學習中文支援服務

→ 班本教學活動

↘ 個別及小組語文增潤活動

學習內容

| | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
|----|-----|----|----|
| 聆聽 | ✓ | ✓ | |
| 說話 | ✓ | | ✓ |
| 閱讀 | | | ✓ |
| 書寫 | | ✓ | |

豐富非華語幼兒前備
知識及鞏固學習內容

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 | 星期日 |
|  |  |  |  |  |  |  |

字卡：

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

星期六

星期日

晴天



雨天

陰天

句式：

_____ 是 _____。

朗讀文本：

今天是  雨天，我帶著  雨傘上學去。

天上有  黑雲，還有  打雷和閃電。

非華語學童學習記錄及評估

記錄內容

| 活動內容 | 學習目標 | 學童表現/評估內容 |
|-----------------------------|---|---------------------------------|
| 與幼兒閱讀晴雨表，並觀看一週天氣表，回答教師相關提問。 | 聽: 理解教師口頭指示並跟指示完成遊戲 說: 可以用句子回答問題 | 幼兒表現專注，並可以用完整句子「星期一是晴天。」回答教師提問。 |

根據非華語幼兒能力調適教學內容

階段性評估時間

上學期第一階段評估(9月份)

上學期第二階段評估(1月份)

非華語學童語文發展報告及下學期個別學習計劃內容(IEP)

下學期第三階段評估(7月份)

非華語學童語文發展報告及下學年個別學習計劃內容(IEP)

結合學習報告，
讓家長了解學
童中文聽、說、
讀、寫的能力

英語及外語翻譯服務

家長觀課日及
家長教師會面

連繫非華語家庭促進家校合作

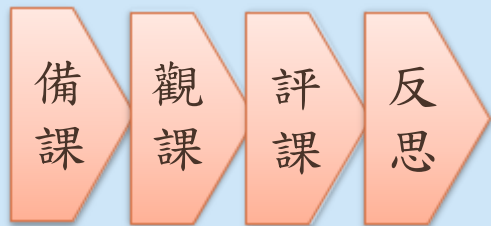
家長共融活動
及親子共融活動

專責非華語教師及駐校
社工支援非華語家庭

教學相長、家校共融

非華語幼稚園學生學習中文支援計劃(II)

團隊支援及跟進



- 課堂管理及教學內容建議
- 對非華語幼兒學習中文的支援
- 提供教師培訓

分享完畢，謝謝大家！

參考資料:

香港學前非華語學生中文學習進程架構

Chinese Language Learning Progression Framework for Non-Chinese Speaking Children in Kindergartens in Hong Kong
[KG LPF \(hku.hk\)](http://hku.hk)