



歡樂創意幼稚園

題目：

多元活動培養非華語幼兒的品德及正面的價值觀

◆ 背景

2022-23年度本校非華語學生的比例屬中濃度學校，國籍包括：

印度	以色列
菲律賓	烏克蘭
英國	美國
北非	孟加拉
俄羅斯	挪威
毛里裘斯	

◆ 關注事項

我的行動承諾 My pledge to act

月份	每月主題
十月	積極投入
十一月	善良、誠實
十二月	好奇、創意
一月	樂觀、感恩
二月	分享、同情
三月	珍惜、寬恕
四月	勇氣
五月	堅毅、自信、公平
六月	節制、人際交往
七月	團隊精神、希望



◆ 教學難點：

非華語幼兒較難理解
如何學習？

教學理念

- ◆依幼兒興趣、特性進行設計
- ◆關注幼兒參與度，提升幼兒學習動機
- ◆與生活相關的學習內容

全班教學



教學目標

知識	認識勇氣 (能專心聆聽故事《勇敢湯》)
技能	能理解他人的表情和感受
態度	能勇敢地探索

教學流程及策略

老師講述《勇敢湯》的故事

- ✓ 圖書放大
- ✓ 說故事時配合動作和表情
- ✓ 讓幼兒代入角色，老師以口語提問以下問題：
 - 「你害怕嗎？」
 - 「你有沒有勇氣上山搵勇敢配方？」
- ✓ 少量動畫製作

教學流程及策略

認識情緒和連貫生活經驗

- ✓ 提供圖片和動畫，認識情緒
- ✓ 連貫生活經驗, 老師以口語提問以下問題:
 - 「誰害怕自己一個睡覺？」
 - 「害怕的時候，你會怎樣做？」

教學流程及策略

將生活經驗連貫勇敢的重要性

- ✓ 提供聲效，多感官刺激
- ✓ 連貫生活經驗
 - 害怕行雷的聲音
 - 害怕昆蟲

教學流程及策略

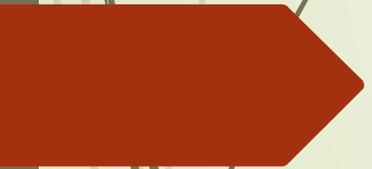
伸手入神秘箱子，培養勇敢的精神

- ✓ 提供神秘箱，透過觸摸未知的物件，培養勇氣的精神
- ✓ 提供不同物件探索
- ✓ 提供機會讓幼兒操作和分享
- ✓ 給予鼓勵和讚賞

延伸活動

將勇敢的精神延伸至日程的活動中

小組教學活動



教學目標

知識	認識勇氣(嘗試自己不敢做/困難的事)
技能	說出「我有勇氣!」
態度	培養有勇氣面對困難的態度

教學流程及策略

與大家打招呼 - 早晨歌、星期歌

- ✓ 既定活動讓非華語幼兒進入小組上課狀態
- ✓ 即時獎勵提升幼兒的學習動機和專注力

故事扣連生活經驗

- ✓ 勇氣種子故事扣連日常生活情景

以口號形式帶出學習重點-勇氣

- ✓ 口號引發幼兒學習記憶點，讓幼兒更投入活動

支援團隊的意見

- ◆ 勇氣概念較難讓幼兒理解，可以肢體動作配合教學
- ◆ 活動中幼兒多動手做，參與度高
- ◆ 整理物品擺放的位置
 - 以畫板展示大圖書
 - 物品統整擺放位置

教學反思

◆教學內容方面

- 「勇氣」價值觀概念較抽象
- 延伸活動以日常生活中有關勇氣的情景中學習
- 以肢體動作配合教學

◆課堂管理方面

- 保持即時獎勵，提升專注力

◆對非華語幼兒的支援方面

- 正面鼓勵幼兒說中文及提供幼兒以中文表達的機會



NCS其他支援

對非華語幼兒的支援方式

◆ 致力營造和諧共融的氛圍，關顧非華語幼兒學習中文的多樣性

(如:提供小組及個別指導、製作圖示與詞彙卡)

◆ 翻譯通告

◆ 手冊紙

◆ 工作紙

◆ 運用社區資源，豐富幼兒生活經驗，在有意義的情境中學中文

(如:參觀社區內的傢俱店、超級市場、郵局等)