

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	大自然真奇妙	班級：	K1
學習範疇：	語文、大自然與生活	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none">-專心聆聽故事及別人說話-認識及能說出不同的大自然景物-能分辨哪些是大自然中的景物-能說出句子「大自然裏有(景物)。」-能唸讀兒歌		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">-教師出示花朵的紙偶，告訴幼兒花迷路了找不到它的家。希望幼兒一同幫忙找出它的家。-教師出示海洋、大自然和街道的圖片，提問幼兒知不知道這些地方是哪裏和哪一個是花的家。-幼兒成功找到花的家後，花便逐一向幼兒介紹它的好朋友。 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none">-教師利用簡報逐一展示大自然的圖片，如花朵、草、樹、蝴蝶、小鳥、白雲和太陽。-教師告訴幼兒它們在大自然裏玩捉迷藏，請幼兒在神秘袋抽出一個景物圖片，然後貼在大自然底稿上，並請幼兒說出句子「大自然裏有……。」 <p>延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none">-教師出示兒歌卡《大自然》，並請幼兒細心聆聽歌詞內容： 太陽照，白雲飄，小鳥叫，花兒笑，草兒隨風輕輕搖，自然世界真美妙。-提問幼兒聽到甚麼？（播放包含小鳥聲音的大自然音效）-教師派發給幼兒一人一張大自然的景物圖卡，並請幼兒說出自己手上拿着的是甚麼。-告訴幼兒當聽到教師讀到該景物時，幼兒便要站出來，直至整首兒歌完結。-教師說要增加難度，這次幼兒聽到教師讀到該景物時，便要走出來，把圖卡展示給同儕看，直至整首兒歌完結。-教師邀請幼兒一同唸讀兒歌，教師唸讀一句歌詞後，幼兒再跟隨唸讀，直至讀出整首完歌。		