

## 香港大學專業進修學院

### 教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (II) (2022-23 年度)

#### 觀課教案

學校名稱：	樂善堂鄧德濂幼稚園	日期：	17/3/2023(五)
班級：	幼兒班		
活動名稱：	《寶寶到公園去》	幼兒人數：	9
主題：	認識春天的景象		
學習範疇：	語文、大自然與生活		
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識春天的景象(知識)</li> <li>2. 能指出春天的景物(花、草)(技能)</li> <li>3. 樂於觀察及探索周圍的景象(態度)</li> </ol>		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師出示花及草的實物模型，提問幼兒知否這是什麼？請幼兒說說看。</li> <li>2. 教師提問幼兒：「日常在哪裡可以見到花和草？學校哪裡會有？」。(可運用環境圖片做視覺提示)</li> </ol> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師邀請幼兒一同到平台觀察及探索花和草等等。(把幼兒分成 4-5 人一組)</li> <li>2. 老師派發小任務卡給每組幼兒，幼兒需按小任務卡找出相關的物品/景物，幼兒可運用放大鏡、相機、i-Pad、紙、蠟筆等等做記錄。(10 分鐘)</li> <li>3. 回到課室，老師請幼兒輪流分享小任務成果、觀察到的植物或分享拍攝的相片及影片等等。</li> </ol> <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師告訴幼兒：「今天，我們一同到平台觀察了春天的景象，原來春天來到了，花會盛放，小草會生長，小鳥也會出來在樹上歌唱。」</li> <li>2. 教師展示春天景象底板，請幼兒一同合作，按指示拿取花、草及其他春天景象的圖片貼在底板上完成合作畫。</li> <li>3. 教師請幼兒一同觀看和聆聽兒歌《春天》，並向幼兒表示春天來到了，我們可以多外出親親大自然，欣賞花草樹木，保持身心健康。</li> </ol>		