

# 香港大學專業進修學院

## 教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

### 課堂教案

活動名稱：	尖沙咀的小兔子	班級：	K2
學習範疇：	語文	時間：	20 分鐘
學習目標：	1. 能回答與故事相關的問題 2. 能認讀「尖沙咀」、「碼頭」、「香港」、「文化中心」、「車」 3. 能與同儕合作遊戲		
教學過程：	<p><b>引起動機：</b> 教師先出示尖沙咀鐘樓的圖片，讓幼兒看看景點及提問幼兒：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 你們有沒有去過這裏？</li><li>• 這是甚麼景點？</li><li>• 這座建築有甚麼特色？（屋頂有鐘）</li></ul> <p><b>活動內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師出示女孩子（路思）及小兔子布偶的紙偶，扮演女孩子向小兔子說：「你好啊！我的名字叫路思！我哋見到有好多小朋友喺到啊！不如我哋同小朋友講一個關於我哋認識對方的故事啊！」</li><li>2. 教師出示《尖沙咀的小兔子》繪本，與幼兒講述故事：<ul style="list-style-type: none"><li>• 教師指出故事書中的一些插圖，提問幼兒這些景點的名稱。</li><li>• 教師提問幼兒有關故事的內容：<ul style="list-style-type: none"><li>• 你見過這些建築物嗎？</li><li>• 這些建築物有甚麼形狀？</li><li>• 你喜歡這些建築物嗎？</li></ul></li></ul></li><li>3. 教師出示不同尖沙咀景點的圖片，先運用黑色紙遮去一部分的圖片，只顯示一部分的圖片，讓幼兒猜猜是甚麼景點，最後拿走黑色紙，展示不同的景點讓幼兒看看。</li></ol> <p><b>小遊戲（一）：</b> 教師出示骰子，骰子貼上不同的尖沙咀景點，請幼兒拋擲骰子，說出景點的名稱，並在白板上找出相應的字卡（字卡上遮了特定的字，例如：太空館，幼兒可選取正確的字卡配對骰子上的圖片，並撕開字卡上遮去的字。）</p>		

**小遊戲（二）：**

-教師將椅子圍成圓形，並在椅子上貼上不同景點的名稱，當進行音樂椅遊戲時，請幼兒聆聽音樂並在音樂停下時坐下，然後請沒有位置的幼兒選擇其中一張椅子並閱讀該景點的詞語。

**總結：**

教師隨意出示不同尖沙咀景點的圖片，與幼兒重溫不同尖沙咀景點的名稱。