

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	感謝你們（颱風來了）	班級：	K3
學習範疇：	語文、個人與群體	時間：	20分鐘
學習目標：	-能認識惡劣天氣下工作的人 -能感謝在惡劣天氣下工作的人 -能運用書信的格式寫信給感謝的人		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <p>- 教師向幼兒展示不同職業在惡劣天氣下工作的圖卡（如消防員、警察、救護員等），請幼兒說明圖中人物在正在進行的活動，以及他們在炎熱、風暴、下雨等天氣條件下也要工作及幫助有需要的人的情況。例如，消防員在火場救人；颱風期間，警察維持交通秩序，消防員和救護員拯救被困於水浸中的市民等。</p> <p>內容：</p> <p>- 幼兒討論如果沒有這些人在惡劣天氣上班，可能產生甚麼問題，追問幼兒：你覺得他們在這時候工作會怎樣？你有何感受？誰的父母在天文台發出八號暴風信號時仍要上班？</p> <p>- 出示兒歌卡，與幼兒一起唸兒歌：</p> <p>《感謝你們》</p> <p>不怕雨，不怕風，惡劣天氣勤做工， 冒險救人真英勇，搶救病人當尊敬， 監測天氣不放鬆，人人都應來讚頌。</p> <p>-幼兒猜猜兒歌形容了哪幾種職業的人在惡劣天氣也要工作。</p> <p>總結：</p> <p>- 教師出示「感謝」字卡，並用語句說「<u>（人物）</u> 謝謝您！」</p> <p>延展活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師出示一些信件及感謝卡，讓幼兒觀察如何書寫信件，並認識書信的格式。2. 教師與幼兒討論感謝卡除了可以寫給老師，還可以寫給誰。3. 教師給予幼兒一張心形紙，請幼兒寫一張感謝卡給在惡劣天氣也要工作的人。		