

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (II) (2022-23 年度)

觀課教案

學校名稱：	太陽島英文幼稚園（葵興分校）	日期：	2-3-2023
班級：	K3E		
活動名稱：	大家來分辨	幼兒人數：	14人
主題：	我們的社區		
學習範疇：	聽、講、認		
學習目標：	1. 能分辨玩玩具，捉迷藏和做運動的動作 2. 能透過聆聽完成練習		
預計教學難點：	1.對於捉迷藏遊戲不能理解 2.未能完成練習		
教學過程：	<p>1. 幼兒帶領幼兒讀出晴雨表。</p> <p>引起動機：</p> <p>2.教師把玩具的影子貼在白板上，然後請小朋友在椅子下取出圖片，然後分配貼在底板上。</p> <p>3.教師詢問幼兒這些是甚麼？</p> <p>4.再出示玩玩具的圖片，教師提問小圖中的小朋友在做甚麼？</p> <p>5.教師說出圖中小朋友的活動“玩玩具”，跟著教師播放玩玩具的片段給予小朋友觀看。</p> <p>6.教師出示圖片，讓幼兒在玩玩具的字語中增加地點，教師問？佢地係邊到玩玩具？答：佢地係課室玩玩具。佢地係屋企玩玩具。</p> <p>7.教師請小朋友一起玩捉迷藏遊戲電腦遊戲，讓小朋友初步認識捉迷藏遊戲。</p> <p>8.教師問幼兒:xx係邊度？xx係呢度。</p> <p>9.教師唱出捉迷藏兒歌，配合動作與幼兒讀出捉迷藏兒歌，加深幼兒對於捉迷藏的認識。</p> <p>10.教師出示圖卡“做運動、玩玩具、捉迷藏”並配合動作讀出圖卡上的生字，教師請小朋友抽出圖卡，小朋友按照圖卡的內容做出動作，讓其他幼兒猜出圖卡的內容。</p> <p>11.教師展示“快快樂樂學中文” P.12教師與幼兒一起完成。</p> <p>延展活動：</p>		

12.在體能課進行“捉迷藏”遊戲。