

教學相長、攜手並進——幼稚園幼兒學習中文支援計劃(2024-25 年度)

課堂教案

活動名稱：	購物小幫手	班級：	高班
學習範疇：	語文、幼兒數學、個人與群體	時間：	40分鐘
學習目標：	<ol style="list-style-type: none">認識購物的程序學習按購物清單購物能理解及運用口頭句式:「我買(物品)。」及「(物品)幾多錢?」進行對答能享受參與角色扮演的樂趣		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <p>-教師先出示媽媽手偶，表示媽媽今天身體不適，想請幼兒幫忙購買物品回家。</p> <p>-教師問幼兒出示超級市場的圖片並播放超級市場影片，引導幼兒回憶經驗，並問幼兒有沒有去過超級市場、買過甚麼物品。</p> <p>教學內容:</p> <p>-教師預先佈置場地成超級市場，擺放不同的商品，貼上圖字卡，並預備玩具錢幣。</p> <p>-教師與幼兒一同走到超級市場，向幼兒介紹超級市場裏有的物品，逐一與幼兒朗讀物品名稱。</p> <p>-教師向幼兒展示購物清單，並說明購物清單的內容和作用(幼兒需按照任務卡上的內容購買所需的東西)。</p> <p>-教師問幼兒要買甚麼物品，展示句式卡，並請幼兒逐一以「我買(物品)」句式說出自己需要買的東西。</p> <p>-教師向幼兒介紹遊戲玩法及展示句式卡: 幼兒需按照購物清單上的內容購買所需的東西，到櫃台以口述句式「(物品)幾多錢?」，向收銀員(教師扮演)查詢貨品價錢，然後付款。</p>		

- 完成後，教師請幼兒檢視自己和身邊的同伴所購買的物品是否與購物清單一致，然後將物品擺回及歸還原位。
- 如是者重複遊戲，並遞增難度，購物清單上的項目會逐漸增加。

總結：

- 完成遊戲後，教師出示媽媽手偶，讚賞幼兒的表現，一同拍手鼓掌。
- 鼓勵幼兒平日跟家人到超級市場購物時可事前準備購物清單，也可向店員查詢價錢。

延展活動：

- 教師將角色扮演教具放在家庭角，讓幼兒在自選活動時間上進行假想遊戲，自由操弄。
- 隨後按照幼兒對錢幣的掌握情況，逐漸遞增付款方式之難度，如將不同面值的硬幣和紙幣混合使用。