

# 香港大學專業進修學院

## 語文教育及測試中心

### 教學相長、攜手並進 —— 幼稚園學生學習中文支援計劃 (2024-25 年度)

#### 課堂教案

活動名稱：	小學需要帶甚麼？	班 級：	K3
學習範疇：	語文、個人與群體、大自然與生活	時 間：	40分鐘
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識升上小學需要的日用品</li><li>2. 能運用連接詞「因為…所以…」進行匯報活動</li><li>3. 學習按小學課堂需要執拾合適的物品</li><li>4. 初步建立幼稚園和小學有著明顯分別的概念</li></ol>		
教學過程：	<p><b>引起動機：</b></p> <p>- 教師出示主題故事插畫PPT，引導幼兒憶述故事中幼稚園物品寫給<u>加加</u>的信的內容。</p> <p><b>教學內容：</b></p> <p>- 教師出示不同的升小物品，請幼兒重溫不同物品的用途。 (校服、運動衣、文具、美勞用品、水壺、不同科目的小學課本)</p> <p>- 教師展示小學時間表(附配圖)，同時展示真實小一時間表作比較，並提問幼兒：「升上小學後，<u>加加</u>要準備甚麼物品？」請幼兒幫忙想一想。</p> <p>- 請幼兒分成 4-5 人一組，並每組先抽取一日時間表。</p> <p>- 請每組幼兒按抽到的時間表內容，討論<u>加加</u>需要甚麼用品，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 按當天的課堂，<u>加加</u>需要穿甚麼上學？為甚麼？</li><li>• 當天的時間表顯示<u>加加</u>需要上哪些課堂？</li><li>• 需要甚麼文具用品？為甚麼？</li><li>• 如果該組內幼兒有兄或姊，可引導他們想想兄或姊的書包或筆袋有些甚麼以協助進行討論。</li></ul> <p>- 請每組幼兒輪流把他們認為需要的東西別在物品記錄表上，並討論分工然後拿取所需物品，最後貼在<u>加加</u>底板上。</p>		

- 完成後，教師先示範，然後請每組幼兒展示物品，輪流匯報，向加加提議要準備甚麼物品迎接小學生活。
- 教師請幼兒按加加升小需要準備的物品，嘗試簡單推測幼稚園和小學的不同之處。

### 總結：

教師總結幼稚園與小學的生活有很多不同的地方，因應每天的課堂需要，要準備的物品亦各有不同，因此鼓勵幼兒培養良好的自理習慣，學習妥善執拾個人物品以迎接小學生活。

### 延伸活動：

- 請幼兒回家後，與家人一起討論幼稚園和小學的不同之處，完成工作紙「幼稚園與小學記錄表」。
- 回校後，請幼兒以句式：「因為幼稚園是\_\_\_，小學是\_\_\_\_\_，所以幼稚園和小學是不相同。」跟同伴分享自己的比較結果。