

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

觀課教案

活動名稱：	《 <u>胖胖</u> 的家》	班級：	K1
主題：	冬天來了		
學習範疇：	- 情意與羣性		
學習目標：	- 認識故事的情節 - 能利用肢體動作和說話，扮演故事的情節 - 能與同伴合作進行活動		
預計教學難點：	- 非華語學生對中文發音仍在掌握 - 非華語學生中文詞彙表達未足夠作分享自己的經驗或感受 - 非華語學生未能明白及掌握故事內容，從而有效扮演出相關情節		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 老師帶着<u>胖胖</u>的頭飾，扮演十分難過的样子，並說：「小朋友，我的房子被摧毀了，我感到十分難過！你們可以幫助我嗎？」- 老師提問幼兒：「<u>胖胖</u>的家是怎樣被摧毀呢？」請幼兒分享。（被風吹倒了） <p>活動過程：</p> <ul style="list-style-type: none">- 老師與幼兒重溫繪本《<u>胖胖</u>的家》內容。- 老師展示故事中五個重要情節，請幼兒以肢體動作扮演出來，並做出定格。（實踐） <p>定格一：<u>胖胖</u>的家被強風吹倒了。</p> <p>定格二：<u>胖胖</u>身體太肥，擠不進兔子的洞裏。</p> <p>定格三：<u>胖胖</u>睡在冰冷的面上，全身發抖。</p> <p>定格四：朋友們幫助<u>胖胖</u>找到一個溫暖的洞穴，所有動物一起打掃，分享食物。</p> <p>定格五：<u>胖胖</u>睡在溫暖的洞穴中，感到很溫暖。</p> <ul style="list-style-type: none">- 扮演後，老師請幼兒分享自己最喜歡的一個定格情景。		

總結：

- 老師表示冬天時，胖胖的家被強風吹倒了很可憐。老師邀請幼兒一起想辦法為胖胖製作一個新的家。