

# 香港大學專業進修學院

## 教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

### 觀課教案

活動名稱：	這是甚麼部份？	班級：	K1
主題：	小猴子長大了		
學習範疇：	- 個人與羣體 - 語文		
學習目標：	- 認識身體不同的部位（眼、耳、口、鼻） - 能運用句式：「我有（五官）。」來介紹自己的身體 - 能聽從指令玩遊戲		
預計教學難點：	- 非華語幼兒對自己五官的中文名稱仍在初學階段 - 非華語幼兒需要同時學習五官的名稱及位置		
教學過程：	<p><b>引起動機：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 老師出示幼兒的照片，請他們猜一猜照片中的主角是誰。</li><li>- 請幼兒觀察照片上的幼兒有甚麼相同之處。</li></ul> <p><b>內容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 老師出示主題書第 20 頁，請幼兒觀察圖中小朋友有哪些五官。</li><li>- 請幼兒觀察自己的眼、耳、口和鼻是否與圖中的小朋友一樣。</li><li>- 老師展示「我的身體」圖片，學習五官的名稱。</li><li>- 老師先示範轉動五官轉盤，請幼兒說出五官名稱及用手指着自己的五官。</li><li>- 出示句式：「我有（五官）。」請幼兒跟着老師一起仿讀句子。</li><li>- 邀請幼兒出來，輪流轉動五官轉盤，請他們嘗試指出及說出句式：「我有（五官）。」</li></ul> <p><b>總結：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 每個人都有五官，位置相同，用途相同。老師再次一同溫習五官的位置及</li></ul>		

名稱。

**延伸活動：**

- 在排隊等候或其他時間，老師和幼兒進行「找五官」的遊戲，鞏固幼兒對自己五官名稱及位置的認識。