

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

觀課教案

活動名稱：	魔法蛋	班級：	K1
主題：	大自然/動物		
學習範疇：	<ul style="list-style-type: none"> - 體能與健康 - 語文 		
學習目標：	<ul style="list-style-type: none"> - 認識農場裏的動物 - 認識雞會下蛋 - 能認讀生字「蛋」 - 能用勺子舀水中的膠蛋 		
預計教學難點：	<ul style="list-style-type: none"> - 非華語幼兒未能說出農場動物中文名稱 - 非華語幼兒未能簡單描述雞蛋外形、質感及溫度 - 非華語幼兒未能認讀生字「蛋」 		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 老師展示圓形碟問幼兒是甚麼形狀？再展示橢圓形碟問幼兒是甚麼形狀？從而發現圓形與橢圓形的區別。 - 老師準備絲巾請幼兒用手去觸摸，從而認識滑的質感。 - 老師再展示暖水請幼兒用手去觸摸，從而認識暖的溫度。 <p>待幼兒對以上的感知形容詞有初步認識後</p> <ul style="list-style-type: none"> - 老師準備三隻暖的焗蛋，並用蓋子蓋上，請幼兒二人一組用手去觸摸，嘗試描述其形狀、質感及溫度（圓圓的、滑的、暖的） <p>（老師可加入身體動作協助幼兒明白問題和形容詞）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提問幼兒甚麼動物會生雞蛋？再展示母雞下蛋圖片讓幼兒認識。 - 今天，老師會帶他們去一個魔法農場，猜猜農場裏會有甚麼動物？ <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 老師展示繪本「魔法蛋」並說故事，最後提問幼兒農場裏有甚麼動物？（雞、牛和羊），故事中有甚麼動物會下蛋？（母雞） 		

- 老師展示書中的插圖，讓幼兒想象粉紅色、藍色和彩色的魔法蛋打開後會有甚麼出現？（花香的風、白雲、彩虹）
- 老師預先把不同顏色的膠蛋放在大水池內（備註：水池內沒有水，只有膠蛋），請幼兒嘗試用湯勺將蛋舀出來，猜一猜打開蛋後會有甚麼出現？
- 蛋內藏着蛋製食物圖片及生字，請他們打開蛋殼，並向老師讀出食物名稱，在白板上貼在正確的位置上，向同學展示。

總結：

- 老師製作了不同層次的大圖卡教材，活動進行初期，老師在白板上貼上大型的蛋字來幫助幼兒對照。
- 老師派發層次1的大圖卡，請幼兒二人一組合作將「蛋」字圈出來；接着，進行層次2的大圖卡，請幼兒自行將「蛋」字圈出來。

延伸活動：

- 老師將大圖卡教材放在教材區，讓幼兒在自選活動時間上自由操弄。