

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

觀課教案

活動名稱：	上上下下、左左右右	班級：	K2
主題：	海洋保護		
學習範疇：	-語文 -字形結構		
學習目標：	-知識：能分辨出上下結構和左右結構字 -技能：能將字拆件成部首和部件 -態度：能與人合作完成遊戲		
預計教學難點：	非華語幼兒將中文字視為圖畫，難以明白文字的結構。希望透過課堂以圖像的形式，加深本地和非華語幼兒對文字結構的認識，為認字和寫字打好基礎。		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <p>-老師延伸《深海歷險記》故事，海洋生物探險時不幸被四周很多物件纏繞，不知道是甚麼物件使牠們難以走動。</p> <p>-老師請幼兒幫忙一起幫助海洋生物找出答案，並協助牠們逃脫。</p> <p>內容：</p> <p>-找到線索：老師拾起積木，分別印有「土」「立」「土」「及」的字樣。</p> <p>-拼砌字詞以找出線索，發現原來是「垃圾」。</p> <p>-老師請幼兒幫忙將垃圾分類，清理海洋的垃圾，並拯救一班海洋生物。</p> <p>-老師介紹字形結構，將字拆件及組合，認識左右結構字和上下結構字，過程中老師以圖畫及動作形式提示，例如上下結構字用  和上下拍手表示，而左右結構字就用  和與旁邊的同學手拉手表示。</p> <p>-認識不同字形結構後，老師請幼兒拾起「垃圾」，辨認字形結構，並將「垃圾」分類至左右結構字和上下結構字的回收桶內。</p> <p>總結：</p> <p>-延續故事，感謝幼兒幫忙清潔海洋，使一班海洋生物能夠繼續探險。</p>		