

# 香港大學專業進修學院

## 教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

### 觀課教案

活動名稱：	親親小狗	班級：	K1
主題：	我想養小狗		
學習範疇：	語文		
學習目標：	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學習愛護動物</li> <li>-理解故事內容</li> <li>-享受唸兒歌的樂趣</li> </ul>		
預計教學難點：	<ul style="list-style-type: none"> <li>-未能主動表達意見</li> <li>-語言上的不通（未能完全理解老師的提問）</li> </ul>		
教學過程：	<p><b>引起動機：</b>            扮演遊戲：            -提問幼兒動物會不會說話，若動物想表達意思，可以怎樣做，引導他們明白動物可以透過表情、肢體動作（例如搖尾巴）跟別人溝通。            -預先在課室角落擺放不同動物模型，邀請幼兒先在課室尋找一隻動物模型，然後扮演模型中的動物，例如叫聲、表情、肢體動作等等。            -與幼兒回顧昨天的主題活動，猜一猜<u>子康</u>發現他家附近有一個甚麼的地方可以帶小狗散步。</p> <p><b>內容：</b>            -播放「小天使行動—好孩子故事：親親小狗」，講述故事：                <u>子康</u>和<u>美美</u>在公園裏看見一隻可愛的小狗，小狗乖乖地守候在主人的身旁。<u>美美</u>很喜歡狗，於是她馬上跑過去，想跟小狗玩。可是，<u>美美</u>太熱情了，她伸手去抓小狗，小狗被<u>美美</u>嚇得走開了。<u>子康</u>阻止<u>美美</u>說：「不要拉小狗的尾巴啊！牠會不開心的。」                <u>美美</u>說：「那麼我可以怎樣做，讓小狗不會害怕？」<u>子康</u>教<u>美美</u>先讓小狗聞一聞她的手，讓小狗熟悉她的氣味。於是<u>美美</u>慢慢把手伸出來，小狗聞一聞她的手。過了一會兒，牠不再怕<u>美美</u>了。<u>美美</u>輕摸小狗，小狗熱情地親了<u>美美</u>一下。<u>子康</u>和<u>美美</u>跟小狗做了朋友呢！</p> <p>-與幼兒討論：  <u>子康</u>和<u>美美</u>在公園看見甚麼動物？            為甚麼小狗被<u>美美</u>嚇得走開了？  <u>子康</u>教<u>美美</u>怎樣做，令小狗不會害怕？</p> <p>-唸兒歌（重溫）            於簡報出示兒歌《牠是誰》，與幼兒一邊唸兒歌，一邊配合兒歌內容做出相關動作。</p>		

《牠是誰》

汪汪汪，誰在叫？

啪啪啪，誰在跳？

我的好朋友，尾巴搖搖搖，逗得我哈哈笑。

-兒歌改詞遊戲

出示老師在家中所養的寵物照片，然後引導幼兒可以把兒歌改詞其他寵物。

出示寵物圖片「小狗」、「小貓」和「小鳥」。

每次邀請一位幼兒擔當小老師的角色，負責選出1隻寵物。

出示簡報，幼兒一邊唸兒歌，一邊做出與該動物及兒歌歌詞相關的動作，如此類推，然後猜出是甚麼動物。

兒歌改詞例子（小鳥）：

《牠是誰》

吱吱吱，誰在叫？

啪啪啪，誰在跳？

我的好朋友，

尾巴搖搖搖，

逗得我哈哈笑。

備註：黃色部分為可改詞的內容

總結：

-與幼兒一起回顧剛才所學的兒歌《牠是誰》以及認識不同寵物的特徵，幼兒回家想一想兒歌可改詞甚麼其他的寵物。

延伸小活動：

活動預告——明天將會外出參觀鯽魚涌公園以及寵物共享公園，幼兒當天會進行小任務，尋找寵物公園不同的設施。