

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

觀課教案

活動名稱：	生日會	班級：	K3
主題：	愛心的一元		
學習範疇：	- 語文		
學習目標：	- 幼兒能分辨香港的貨幣（硬幣） - 幼兒能組合不同幣值的錢幣進行買賣遊戲 - 幼兒能享受集體遊戲的樂趣		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 老師向幼兒介紹今天是豬媽媽的生日，想請小豬們（幼兒）幫忙到超級市場買東西回家做飯。- 可是錢放在箱子裏，請小豬們猜猜哪一個神秘箱內放了錢幣。- 老師預先在神秘箱裏放進一、二、五和十元錢幣。- 搖動箱子，讓幼兒細心聆聽，猜猜那一個神秘箱裏放了錢幣。 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none">- 倒出神秘箱裏的錢幣。讓幼兒逐一觀察和觸摸，分組討論不同錢幣的形狀（例如：五元是圓形、二元有波浪邊）、大小（例如：十元最小、二元最大）和厚薄（例如五元和十元一樣厚、一元和二元一樣薄）等。- 完成分組討論後，每一組輪流站在前方向同學匯報他們討論的結果。 <p>老師請幼兒玩一個遊戲：買東西</p> <ul style="list-style-type: none">- 請小豬們幫忙買東西，老師在電視螢幕上顯示物品及其價格，請幼兒於組內找出相應的錢幣，然後到收銀處購買物品。可按照幼兒對錢幣的掌握情況，逐漸使用以下的方式進行遊戲： <ol style="list-style-type: none">a) 紙幣b) 硬幣c) 紙幣+硬幣 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none">- 最後，看看他們每一組買了甚麼來，是否生日會裏需要用到的東西。- 老師與幼兒重溫香港貨幣的面值，請幼兒說出不同面值的香港貨幣上的圖案。		

延展活動：

- 帶幼兒去超市購物，體現在生活中錢幣是如何運用的。
- 他們在買東西這一環節中進一步加深對錢幣幣值的認識，豐富他們生活經驗和體驗自主購物的樂趣。