

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

觀課教案

活動名稱：	認識球體、柱體和錐體	班級：	K3
主題：	達達河		
學習範疇：	幼兒數學		
學習目標：	- 認識錐體 - 能辨別球體、柱體和錐體 - 享受遊戲的樂趣		
預計教學難點：	- 非華語幼兒對錐體的概念可能會較為陌生 - 非華語幼兒有機會將球體、錐體說錯為平面的圓形、三角形等		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 請幼兒一起變成建築師，合作一起設計城堡，邀請幼兒選取立體圖形，按簡報上建築藍圖堆砌。- 非華語問題：提問幼兒這個城堡欠缺了哪一個部分呢？（欠缺了屋頂錐體的部份） <p>內容：</p> <p>動手齊探索：</p> <ul style="list-style-type: none">- 老師重溫認讀「球體」（足「球」、踢「球」、圓碌碌的物體）、「柱體」（「木」字部件，好像樹木又高又長）。- 認讀「錐體」（「金」字部件，金字頂呈尖，好像金字塔一般）。- 讓幼兒分組分別探索球體、柱體和錐體其中一種的特徵，之後出來匯報他們探索的結果。（分組卡） <p>（球體：圓碌碌、圓滑、可以滾動、好像皮球）</p> <p>（柱體：柱體的底和面的形狀和大小都是相同的、有一定的高度、能平放）</p> <p>（錐體：錐體的頂是尖尖的、底面是平的，可以立起來，像金字塔）</p>		

教學過程：

猜猜看：

- 教師把不同的物件放在神秘箱子內，用三句或以上句子去描述該物件，讓學生猜測教師所選取的是甚麼。

例：教師選取了一個圓柱體的罐，並用以下句子去描述它：

- (1) 它可以滾動。
- (2) 它的底和面都是圓形的。
- (3) 外形是高高、長長的。

- 如學生熟習了這活動，可讓他們選取及描述物件，讓其他同學猜測他們所選取的物件。

寶物大追蹤：

- 每組分發任務卡（每次2組出發），跟老師讀出任務卡後便可按老師指示出發尋找。

- 每次分組幼兒按任務卡在遊戲場內尋找球體、柱體和錐體物件，之後向老師說出：「這是 ____體。」，並放進正確的立體形狀箱子內。

總結／延伸活動：

- 展示建築城堡，跟幼兒重溫球體、柱體和錐體的名稱，並在家中尋找各一件立體圖形物件於下星期二帶回校分享，然後一起堆砌高班的小城堡。