

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

觀課教案

活動名稱：	小車子	班級：	K1
主題：	交通工具		
學習範疇：	- 語文		
學習目標：	- 探索車子在不同表面上行駛的情況（平滑、凹凸不平）		
預計教學難點：	- 有機會不願意開口說 - 可能某些國家沒有該交通工具，或在港較少乘搭，較少接觸		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 老師出示神秘箱，讓幼兒嘗試觸摸不同材質的物品（包括：光卡紙、泡泡紙、毛巾）。- 請幼兒猜一猜神秘箱內的物品是甚麼，然後逐一拿出來展示。 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none">- 老師再邀請幼兒運用手來探索不同材質的物品，比較有甚麼不同，並嘗試說出感受來。- 老師介紹不同物品的名稱，並請幼兒猜測車子在不同斜道上行駛的情況。- 幼兒進行前測的推測，在表格上選出哪種材質的斜道會使車子行駛得最快，與他們討論。- 接着，老師與幼兒進行實驗，把車子放上斜道上，看看結果。- 從實驗結果，讓他們認識平滑的賽道，令車子滑行的速度會較快。- 老師協助幼兒完成實驗紙上的測試結果。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none">- 老師與幼兒總結不同的材質會影響車子行駛的速度。 <p>延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none">- 請幼兒想一想還可以用甚麼材質來探索，並讓他們嘗試進行實驗。- 出一張小便條，請幼兒回家與父母商量，並於明天回校與其他幼兒分享。		