

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

觀課教案

活動名稱：	賀年佈置	班級：	K3
主題：	農曆新年		
學習範疇：	語文		
學習目標：	- 能理解故事的重點 - 認識農曆新年習俗 - 能說出及寫出揮春上的祝福語		
預計教學難點：	- 非華語幼兒未必說出及寫出揮春上的祝福語		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 老師提問幼兒課室的佈置有甚麼變化？請幼兒發現佈置的物品多是甚麼顏色？為甚麼是紅色？ <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none">- 老師向幼兒講述《過年》的繪本故事。- 提問幼兒有關故事的問題：<ol style="list-style-type: none">(1) 年獸最怕甚麼顏色？(2) 年獸最怕聽到甚麼聲音？(3) 人們用甚麼方法嚇走年獸？- 老師帶出年獸一睡就睡 365 日，代表一年。人們把紅紙貼在門框上，請幼兒觀察課室的門有沒有相似的地方？請幼兒在課室內找出新年飾物。- 提問幼兒傳統裝飾物上有甚麼圖案和文字？- 告訴幼兒春聯是一種在春節時使用的傳統裝飾物，把賀年的吉利字詞用漂亮的書法，寫在紙上而成，一般是貼在牆、門之上，希望貼上春聯之後，把幸福帶到家中。而揮春及燈籠等也是把福氣帶到家中的意思。 <p>延伸活動—祝福祝福賀新年：</p> <ul style="list-style-type: none">- 請幼兒製作揮春，先請幼兒選擇一句祝福語。- 再取一張紅色紙，然後在色紙上寫上祝福語，並設計裝飾。		