

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	交通工具	班級：	K1
學習範疇：	語文	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none">- 專心聆聽故事及別人說話- 認識及能說出不同的交通工具- 知道交通工具的行駛地方- 能說出句子：「<u>（地方）</u>上有<u>（交通工具）</u>。」		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師出示《蠟筆在畫畫》故事書，告訴幼兒蠟筆們正準備畫畫，並邀請幼兒猜猜看它們準備畫甚麼。- 教師與幼兒一起讀出教師自製的簡報故事：「蠟筆在畫畫：交通工具篇」，並講述故事。（過程中逐一出示交通工具玩具模型，並說出交通工具的名稱） <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none">- 講述故事後，教師與幼兒一同認識不同的交通工具。- 教師展示簡報，先出示交通工具的影子及相應的聲音，請幼兒猜猜是哪種交通工具。當幼兒猜對後，便出示交通工具的圖片。- 教師邀請幼兒分享乘搭交通工具的經驗。- 教師展示自製簡報，內裡有不同交通工具的圖片，請幼兒分享乘坐該交通工具的經驗，並介紹交通工具的名稱和告訴幼兒它的行駛地方。 <p>例如：馬路上有<u>（的士／小巴／巴士）</u>。 天空上有<u>（飛機）</u>。 海上有<u>（船）</u>。</p> <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師請幼兒進行遊戲，教師會出示一個地方，請幼兒選出在該地方行駛的交通工具，並說出句子：「<u>（天空／海／馬路）</u>上有<u>（交通工具的名稱）</u>。」 <p>延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師示範畫出不同的交通工具。- 請幼兒自行選擇一種交通工具，並利用水筆繪畫在畫紙上。		

(教師可把示範圖貼在桌上和展示在電子白板)

- 待幼兒完成後，教師出示海陸空圖稿，並作簡單介紹。
- 然後，幼兒逐一出來介紹自己的作品，再把交通工具貼在它行駛的地方。完成後，說出句子「(地方)上有(交通工具)。」
- 非華語的幼兒如未能說出句子，可請他們在海陸空圖稿先指出，再請他們跟隨教師說出。