

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	冬天來了《 <u>胖胖</u> 的家》	班級：	K1
學習範疇：	語文、個人與群體	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none">- 認識故事的情節- 能利用肢體動作和說話，扮演故事的情節- 能與同儕合作進行活動		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師帶着<u>胖胖</u>的頭飾，扮演十分難過的樣子，並說：「小朋友，我的房子被摧毀了，我感到十分難過！你們可以幫助我嗎？」- 教師提問幼兒：「<u>胖胖</u>的家是怎樣被摧毀呢？」請幼兒分享。 (被風吹倒了) <p>活動過程：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師與幼兒重溫繪本《<u>胖胖</u>的家》內容。- 教師展示故事中五個重要情節的圖片，逐一與幼兒介紹，請幼兒以肢體動作扮演出來，並做出定格。 <p>定格一：<u>胖胖</u>的家被強風吹倒了。</p> <p>定格二：<u>胖胖</u>身體太肥，擠不進兔子的洞裏。</p> <p>定格三：<u>胖胖</u>睡在冰冷的面上，全身發抖。</p> <p>定格四：朋友們幫助<u>胖胖</u>找到一個溫暖的洞穴，所有動物一起打掃，分享食物。</p> <p>定格五：<u>胖胖</u>睡在溫暖的洞穴中，感到很溫暖。</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師邀請本地生與非華語幼兒一組，根據故事情節圖片的內容合作進行扮演。- 扮演後，教師請幼兒分享自己最喜歡的一個定格情景。		

總結：

- 教師表示冬天時，胖胖的家被強風吹倒了很可憐。教師邀請幼兒一起想辦法為胖胖製作一個新的家。