

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	我的家（《我是哥哥》）	班級：	K1
學習範疇：	語文、個人與群體	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none">- 專心聆聽故事及別人說話- 認識家庭成員- 與人介紹自己的家人		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 出示大書《我是哥哥》封面，與幼兒觀看圖畫，與幼兒討論：封面<u>文浩</u>與誰人一起？他們在做甚麼？- 教師介紹《我是哥哥》的書名和作者，並講述《我是哥哥》的故事。 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師講述簡報「我的一家人」。教師逐一出示家庭成員圖片，讓幼兒認識家人的稱謂。- 教師提問幼兒簡報中提及哪些家人？並與幼兒一同認讀生字「爸爸、媽媽、哥哥、弟弟、姐姐、妹妹」。- 教師拿出自己的家庭照，示範如何介紹自己的家人。- 教師再出示數張幼兒帶回校的家庭照，請幼兒辨認照片中的同學，邀請照片中的幼兒出來，向同儕介紹自己的家人及家庭成員數量。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師派回家庭成員相片，請幼兒向附近的同儕作分享。- 教師再次展示簡報-「我的一家人」，與幼兒重溫家人的稱謂。 <p>延伸活動：</p> <p>將幼兒帶回來的家庭成員照片貼在課室的傾心角，讓幼兒在分組時間互相分享。</p>		