

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	美麗的顏色(春天來了)	班級：	K2
學習範疇：	語文、幼兒數學、大自然與生活	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none">- 認識「紅、黃、藍」的顏色名稱- 透過顏色混合的過程，加深混色的變化概念- 運用句式：「<u>(紅色的)</u>花」、「<u>(黃)</u>加<u>(紅)</u>變<u>(橙色)</u>」來形容物件的顏色		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師出示「白色花朵」的圖片，提問幼兒這朵花和公園看到的花朵有甚麼不同？（很多顏色）- 然後，教師便出示不同顏色的花朵，請幼兒說出花朵的不同顏色。 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師介紹三原色的特色：它們無法被分解，也不能由其他色光混合出來。- 之後，利用大電視逐一顯示三原色：紅、黃、藍，提問幼兒是甚麼顏色？- 並出示「紅色、黃色、藍色」的字卡，給幼兒認讀。- 教師提問幼兒把紅、黃、藍色兩兩混合會產生怎樣的變化？- 教師便出示三盤顏色的泥膠球，示範混合，看混出來的顏色是甚麼。邀請幼兒一起做個小實驗。- 並出示前測後測記錄表，第一格塗上第一種顏色，第二格塗上第二種顏色，第三格塗上「實驗後的顏色」（後測的結果）。- 請幼兒分成三組進行實驗，讓幼兒透過將顏色的泥膠球混在一起時，觀察泥膠球的顏色有甚麼變化。 <p>期間提問幼兒以下問題：</p> <ul style="list-style-type: none">- 黃加藍是甚麼顏色？- 黃加紅是甚麼顏色？- 紅加藍變甚麼顏色？- 之後，教師利用大電視逐一展示實驗的總結，並運用句式「<u>(黃)</u>加		

(紅)變(橙色)。」來表達。

總結：

- 最後，教師提問幼兒喜歡甚麼顏色？請他們自由分享。
- 教師出示兒歌《美麗的顏色》，總結混色的組合，以鞏固幼兒對顏色的認識。

《美麗的顏色》

黃加藍變綠色

黃加紅變橙色

紅加藍變紫色

延伸活動：

在自然區角擺放顏料，讓幼兒自由探索混色的樂趣。