

# 香港大學專業進修學院

## 教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

### 課堂教案

活動名稱：	親親小狗（我想養小狗）	班級：	K1
學習範疇：	語文、個人與群體	時間：	20分鐘
學習目標：	-認識不同的寵物 -培養幼兒對動物的關愛 -嘗試改編兒歌歌詞內容，進行創作 -享受唸兒歌的樂趣		
教學過程：	<p><b>引起動機：</b> 扮演遊戲：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 教師提問幼兒動物會不會說話，若動物想表達意思，可以怎樣做，引導他們明白動物可以透過表情、肢體動作跟別人溝通（例如小狗會搖尾巴）。</li><li>- 預先在課室角落擺放不同動物模型，邀請幼兒先在課室尋找一隻動物模型，然後扮演模型中的動物，例如：叫聲、表情、肢體動作等等。</li><li>- 教師提問幼兒社區內有甚麼地方可以帶寵物散步，並介紹學校附近的寵物共享公園。</li></ul> <p><b>內容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 播放「小天使行動—好孩子故事：親親小狗」，講述故事： 子康和美美在公園裏看見一隻可愛的小狗，小狗乖乖地守候在主人的身旁。美美很喜歡狗，於是她馬上跑過去，想跟小狗玩。可是，美美太熱情了，她伸手去抓小狗，小狗被美美嚇得走開了。子康阻止美美說：「不要拉小狗的尾巴啊！牠會不開心的。」 美美說：「那麼我可以怎樣做，讓小狗不會害怕？」子康教美美先讓小狗聞一聞她的手，讓小狗熟悉她的氣味。於是美美慢慢把手伸出來，小狗聞一聞她的手。過了一會兒，牠不再怕美美了。美美輕摸小狗，小狗熱情地親了美美一下。子康和美美跟小狗做了朋友呢！</li><li>- 與幼兒討論：<ul style="list-style-type: none"><li>● 子康和美美在公園看見甚麼動物？</li><li>● 為甚麼小狗被美美嚇得走開了？</li><li>● 子康教美美怎樣做，令小狗不會害怕？</li></ul></li><li>- 唸兒歌（重溫）</li></ul> <p>於簡報出示兒歌《牠是誰》，與幼兒一邊唸兒歌，一邊配合兒歌內容做出相關動作。</p> <p style="text-align: center;">《牠是誰》 汪汪汪，誰在叫？ 啪啪啪，誰在跳？ 我的好朋友，尾巴搖搖搖，逗得我哈哈笑。</p>		

### -兒歌改詞遊戲

出示教師在家中所養的寵物照片，然後引導幼兒就其他寵物把兒歌改詞。  
出示寵物圖片「小狗」、「小貓」和「小鳥」。

每次邀請一位幼兒擔當小老師的角色，負責選出1隻寵物。

出示簡報，幼兒一邊唸兒歌，一邊做出與該動物及兒歌歌詞相關的動作，如此類推，然後猜出是甚麼動物。

兒歌改詞例子（小鳥）：

《牠是誰》

吱吱吱，誰在叫？

啪啪啪，誰在跳？

我的好朋友，

尾巴搖搖搖，

逗得我哈哈笑。

備註：黃色部分為可改詞的內容

### 總結：

-與幼兒一起回顧剛才所學的兒歌《牠是誰》以及認識不同寵物的特徵，幼兒回家想一想兒歌可改詞甚麼其他的寵物。

### 延伸小活動：

活動預告——明天將會外出參觀附近的公園和寵物共享公園，幼兒當天會進行小任務，尋找寵物公園不同的設施。