

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	小魚在哪裏？（認識水字部）	班級：	K3
學習範疇：	語文	時間：	20分鐘
學習目標：	-能理解故事的內容 -認識「水」字部 -能辨別「水」字部的字		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">-教師展示繪本《小魚的話河流歷險》，提問幼兒魚兒在哪裏生活。 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none">-教師請幼兒聆聽《小魚的話河流歷險》的故事。-提問幼兒有關故事的問題：<ol style="list-style-type: none">(1) 小魚住在哪裏？（河流）(2) 小魚看到了甚麼？(3) 為甚麼河流變窄的地方令小魚感到不安？誰幫助了小魚？(4) 如果你是小魚，你會想游到甚麼地方？-教師說出不同有水的地方（河流／瀑布／湖泊／海洋）-教師播放有關水的聲音，請幼兒猜估是甚麼地方的水聲。-教師出示「海」與「水」字，向幼兒介紹它們都一樣屬「水」字部。-教師播放有關「水」字結構的短片 https://www.youtube.com/watch?v=JEgngW_e-5A-教師請幼兒在課室內找出含有「水」字部的字，如果非華語幼兒未能找出，教師可用相關字卡提示，如海、澡、清、洋、流、洗等，並將「水」字部用顏色標示）。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none">-教師出示兒歌《大自然的水》朗讀一次。-請幼兒在兒歌中圈出與「水」字部有關的字。 <p>延伸活動—小魚游到……：</p> <ul style="list-style-type: none">-教師回顧故事《小魚河流歷險》結局。-教師展示簡報，有河流、瀑布、湖泊、海洋的圖片，提問幼兒：如果你是小魚，你會想游到甚麼地方？		

- 請幼兒選擇想游到地方，並說出句式：「小魚游到（河流／瀑布／江河／海洋）」，並嘗試寫上句式。