

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	記者大搜查（有趣的職業）	班級：	K3
學習範疇：	語文、個人與群體	時間：	20分鐘
學習目標：	- 能認識記者的名稱、工作情景及所需工具 - 能認讀字詞：「記者」 - 嘗試模仿記者進行訪問		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師出示一支玩具咪，提問幼兒哪些職業需要用咪。（醫生 / 律師 / 老師 / 記者）引導他們回答：「記者」，開展此課堂主題。 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師預先準備新聞片段的音效並播放給幼兒聆聽，然後提問他們有否聽過剛才的聲音，以及在哪裏聽過音效。之後教師播放電視新聞片段中記者進行採訪的情況讓幼兒觀看。- 教師與幼兒一起討論： 指出誰人在影片中進行工作？（記者）他有甚麼工具？他會用這些工具來做甚麼？- 教師展示「記者」的圖片，與幼兒一起指讀「記者」的中文名稱。- 接着，與幼兒玩一個小遊戲，在課室內放置不同的工具圖片，請他們找出屬於記者的工具圖片，然後貼在白板上。- 最後，教師請幼兒模擬扮演小記者，詢問同儕問題，例如：姓名、年齡、長大後想做的職業等。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師與幼兒一同創作各職業的動作，當教師出示這些職業的字卡時，幼兒需說出該職業的名稱，並一起做出動作。最後，邀請幼兒扮演小老師，幫忙抽字卡，做出相關職業的動作，請其他幼兒猜說。		

延展活動：

- 教師將記者相關的用具、教材物品放置在模擬角內，讓他們進入角落扮演記者。教師在模擬角出示句式，並請幼兒運用句式來表達：「記者的工作是負責報導新聞。」