

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

| | | | |
|-------|--|-----|------|
| 活動名稱： | 認識香港的社區設施 | 班級： | K3 |
| 學習範疇： | 語文、個人與群體 | 時間： | 20分鐘 |
| 學習目標： | - 認識在香港公共圖書館的禮儀 - 能與同儕進行分組討論 | | |
| 教學過程： | <p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師播放一段到香港中央圖書館的影片，請幼兒說出影片中的目的地是哪裏。 https://www.youtube.com/watch?v=MURytVSs7f8- 請幼兒分享到香港公共圖書館的經過，並嘗試說出在圖書館內應有的禮儀。 <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師播放有關圖書館規則的影片。 https://www.youtube.com/watch?v=C3luYzyzCvw<ul style="list-style-type: none">- 打開香港公共圖書館網頁，與幼兒介紹圖書館內的禮儀。 https://www.hkpl.gov.hk/tc/about-us/intro/library-etiquette.html- 請幼兒分組透過圖片猜想標誌的意思，然後逐一請幼兒介紹。- 最後，教師講解標誌的內容。2. 分組活動：<ul style="list-style-type: none">- 教師請幼兒為班上的圖書角設計不同的標誌，幼兒先分組討論想設計甚麼內容的標誌，如：愛護圖書、保持安靜、不准飲食等。- 教師派發畫紙、顏色筆，每組幼兒可以一同設計標誌。- 活動過程中，幼兒可參考香港公共圖書館內的禮儀內容。- 最後邀請各組分享每組所設計的標誌。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師邀請各組分享每組所設計的標誌。 | | |