

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	賀年佈置（農曆新年）	班級：	K3
學習範疇：	語文、個人與群體	時間：	20分鐘
學習目標：	- 能理解故事的重點 - 認識農曆新年習俗 - 能說出及寫出揮春上的祝福語		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <p>- 教師提問幼兒課室的佈置有甚麼變化？請幼兒發現佈置的物品多是甚麼顏色？為甚麼是紅色？</p> <p>內容：</p> <p>1. 教師向幼兒講述《過年》的繪本故事。</p> <p>- 提問幼兒有關故事的問題：</p> <p>（1）年獸最怕甚麼顏色？</p> <p>（2）年獸最怕聽到甚麼聲音？</p> <p>（3）人們用甚麼方法嚇走年獸？</p> <p>- 教師帶出年獸一睡就睡 365 日，代表一年。人們把紅紙貼在門框上，請幼兒觀察課室的門有沒有相似的地方，並請幼兒在課室內找出新年飾物。</p> <p>- 提問幼兒傳統裝飾物上有甚麼圖案和文字？</p> <p>- 告訴幼兒春聯是一種在春節時使用的傳統裝飾物，把賀年的吉利字詞用漂亮的書法寫在紙上而成，一般是貼在牆、門之上，希望貼上春聯之後，把幸福帶到家中。而揮春及燈籠等也是把福氣帶到家中的意思。</p> <p>2. 教師向幼兒展示不同的揮春作介紹：龍馬精神、出入平安、心想事成、花開富貴、年年有餘、大吉大利、心想事成（有一些揮春有圖像輔助，讓幼兒明白揮春的意思）；</p> <p>- 然後，邀請幼兒玩遊戲，教師先示範玩法，請他們各抽一張揮春，並找到拿著相同揮春的同儕，共同讀出揮春內容並嘗試創作相關動作。</p> <p>延伸活動—祝福祝福賀新年：</p> <p>- 請幼兒選擇一句祝福語以製作揮春。</p> <p>- 再取一張紅色紙，然後在色紙上寫上祝福語，並設計裝飾。</p>		