

教學相長、攜手並進 — 幼稚園學生學習中文支援計劃 (2024-25 年度)

課堂教案

活動名稱：	發現一個空箱子	班級：	K1
學習範疇：	語文	時間：	30分鐘
學習目標：	1. 能朗讀兒歌：變變變 2. 能明白「可不可」的意思 3. 能運用問句：「給我_____可不可？」作出提問		
	內容		教材/教具
教學過程：	引起動機： - 教師出示兒歌紙《變變變》，請幼兒觀察兒歌紙上有甚麼圖片，請幼兒說出來。 - 再請幼兒用放大鏡找一找，找出兒歌紙上認識的字詞，並嘗試讀出來。		兒歌紙 放大鏡
	教學內容： - 教師用手指棒指著兒歌紙，以一字一音方式，與幼兒讀出兒歌。 - 教師解釋兒歌內容，並配合動作讀出兒歌。 - 教師把幼兒在模擬角自製的物品放入神秘箱中。 - 請幼兒在神秘箱中抽出一件物品，貼在兒歌紙上的空格內，並說出：「變成_____可不可？」。 (請幼兒站在教師已貼在地上的小腳板上，面向同學說句子) - 教師把收藏在背後的一個盒子變出來，請幼兒抽出一件物品，並說出：「給我_____可不可？」教師回答說：「可以。」。 - 教師提問幼兒：「給我_____可不可？」請幼兒在課		手指棒 神秘箱 自製物品 腳板墊 盒子 不同物品

室中找出相應的東西。

總結：

- 教師請每位幼兒在課室中拿一件物品，並輪流說出句子「給我（物品名稱）可不可？」。
- 教師提問幼兒：「一起排隊可不可？」請幼兒排隊。
- 教師與幼兒一邊朗讀兒歌，一邊往洗手間排洗。

延展活動：

- 把句式應用在日常課堂情境中，例如：吃茶點時幼兒說：「給我蛋糕可不可？」排洗時，幼兒說：「給我紙巾可不可？」。

附件：

兒歌紙 1：

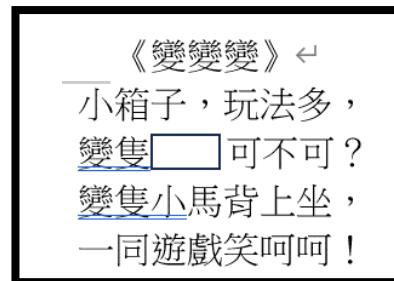


幼兒自製物品：



變個醫生可不可？

兒歌紙 2：



變架車子可不可？

自製放大鏡：



腳板墊：



手指棒：



變成手鐲可不可？