

教學相長、攜手並進——幼稚園學生學習中文支援計劃(2024-25年度)

課堂教案

活動名稱：	車廂標誌	班級：	K2
學習範疇：	個人與群體、語文	時間：	20分鐘
學習目標：	1. 認識巴士及港鐵車廂標誌 2. 設計車廂標誌 3. 樂於與同學分享設計的車廂標誌		
	內容		教材/教具
教學過程：	引起動機： - 教師出示不同的標誌，提問幼兒在哪裡看過。 - 請幼兒分享見過的標誌。 - 教師按幼兒所分享的出示相關的車廂標誌。		標誌
	教學內容： <u>情景題</u> - 教師先介紹不同的車廂標誌(優先座、不可飲食、不可吸煙、不可讓寵物上車、請勿超越黃線、靜音區、請勿與車長談話等)，請幼兒分享是什麼意思(如斜線代表不可以做)。 - 派發每名幼兒✓和✗圖卡牌。		車廂標誌
	- 教師展示圖情景圖，說一起看看圖中的人物行為是否正確，請幼兒按情景舉起✓和✗圖卡牌。 - 請幼兒分享為何正確或不正確，並請一名幼兒拿出相關中的車廂標誌。		✓和✗圖卡牌
<u>設計車廂標誌</u> - 教師說今天已經認識了不同車廂標誌，現在請每四名幼兒一組，請每組選擇一種交通工具，並設計 4			

	<p>個不同的車廂標誌，期間老師提供不同的車廂標誌作參考。</p> <p>- 請幼兒分享所設計的車廂標誌，並貼在巴士/港鐵帳篷中作展示。</p> <p>總結：</p> <p>- 教師出示不同的車廂標誌再一次重溫不同標誌的意思。</p>	巴士/港鐵帳篷
--	--	---------