

## 教學相長、攜手並進——幼稚園學生學習中文支援計劃(2024-25年度)

## 課堂教案

活動名稱：	交通對對碰	班級：	K2
學習範疇：	語文	時間：	30分鐘
學習目標：	1. 能認識詞語「火車」、「路軌」、「八達通」、「隧道」的意思 2. 能配對圖片及文字 3. 能與同伴一起合作進行遊戲		
	內容		教材/教具
教學過程：	<b>引起動機：</b> - 教師提問幼兒這個主題的名稱是甚麼。 - 教師與幼兒重溫主題的內容，並請幼兒分享相關的生活經驗。		
	<b>教學內容：</b> - 教師展示交通對對碰教具，與幼兒重溫詞彙。（火車、行人天橋、貨車、座位、路軌、隧道、八達通、人像燈和隧道）。		交通對對碰教具
	- 教師派發圖卡或字卡予幼兒，讓幼兒記著卡上的圖片或文字。 - 教師播放音樂，幼兒跟隨音樂唱歌和扮列車四處走動。當音樂停下，幼兒需找回自己的朋友，拖手並一同坐下。例如：拿著火車圖卡的幼兒找拿著火車字卡的幼兒，拖手並一同坐下。 - 教師檢查幼兒的答案，並請幼兒讀出答案。 - 教師與幼兒重複數次。 - 教師展示交通九宮格遊戲。 - 教師邀請幼兒一同在九宮格底板貼上不同的詞語卡。當幼兒貼詞語時，老師會邀請幼兒讀出詞彙。	圖卡 字卡	
			九宮格遊戲教具

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師派發圖片予幼兒，幼兒圍著九宮格站。</li> <li>- 教師播放音樂，幼兒跟隨音樂唱歌和扮列車四處走動。當音樂停下，幼兒需把圖片放到相應的詞語卡上。</li> <li>- 教師邀請幼兒與其他組別的幼兒分享，互相對答案。</li> <li>- 教師請幼兒閉眼睛，然後把圖片藏到不同的地方。</li> <li>- 教師請幼兒分組找出圖片，然後完成九宮格。</li> <li>- 教師邀請幼兒與其他組別的幼兒分享，互相對答案。</li> <li>- 教師與幼兒重複遊戲數次。</li> <li>- 教師可以因應幼兒能力改為在空格貼圖片，然後派發文字。（教師會在附近展示提示卡，讓幼兒參考。）</li> </ul> <p><b>總結：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師與幼兒以遊戲重溫不同的詞彙。</li> <li>- 教師欣賞幼兒能完成今天的遊戲，欣賞幼兒能認讀不同的詞彙和配對文字及圖片。</li> <li>- 教師表示會把教具放在區角，讓幼兒於分組時玩。</li> </ul> <p><b>延伸活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師在教具區放置交通九宮格，讓幼兒可以自行操弄教具，重溫圖配字。</li> <li>- 教師在教具區放置交通對對碰，讓幼兒可以自行操弄教具，重溫組詞的能力。</li> </ul>	提示卡
--	---	-----

附件：

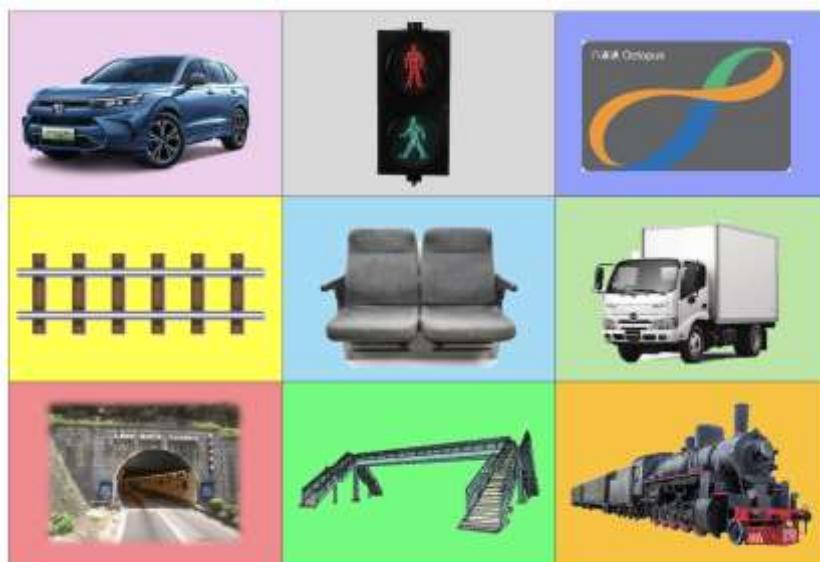
交通對對碰教具



九宮格教具

火車	隧道	貨車
座位	路軌	人像燈
行人天橋	八達通	汽車

(文字版)



(圖片版)

汽車	八達通	貨車	座位	火車
人像燈	路軌	隧道	行人天橋	

(提示卡)