

教學相長、攜手並進——幼稚園學生學習中文支援計劃(2024-25年度)

課堂教案

活動名稱：	珍惜用水	班級：	K3		
學習範疇：	語文	時間：	30分鐘		
學習目標：	1. 能思考及討論節約用水的方法 2. 嘗試把討論的內容進行記錄 3. 嘗試進行投票 4. 培養節約用水的良好習慣				
	內容	教材/教具			
引起動機： - 教師展示主題電子書或大書《達達河》第4-5頁，請幼兒指出動物村村民用水的方法有甚麼問題。		主題電子書或大書			
教學內容： - 請幼兒戴上頭飾，扮演動物村的村民開村民大會，分組以小白板商討解決的方法，請幼兒進行分享，教師記錄在白板上。		動物頭飾 小白板			
教學過程：	- 與幼兒一起看看大書第7頁提出的三個方法，請幼兒分組說說支持哪個方法及原因，並進行投票，輪流在統計圖上貼上組別圖(學習共識)。 - 與幼兒一起統計投票結果，比較哪一個方法最多幼兒選擇。 - 教師出示幼稚園洗手間的圖片，請幼兒說說如何在學校實踐節約用水；出示家的圖片，說說如何在家中實踐節約用水。 - 請幼兒說說洗手時「不可以」做的事情，例如洗手時不可以把水龍頭開得太大、搓手時不可以開着水				
	統計圖 組別圖 幼稚園洗手間的圖片 家的圖片				

	<p>龍頭、不可以關不緊水龍頭等。</p> <p>設計標誌</p> <ul style="list-style-type: none">- 請幼兒分組設計標誌，提醒人們洗手時不可以做上述的事情。- 教師出示禁止飲食、禁止踏單車等標誌給幼兒參考，與幼兒討論標誌可用甚麼圖案表示「不可以」。- 請幼兒想想如何用圖案表達「不可以」，把節約用水的提醒事項設計成標誌。- 完成後，將標誌貼在洗手間內提醒大家節約用水，或把標誌帶回家，提醒自己及家人節約用水。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none">- 總結使用洗手間時，我們可以如何節約用水，達至愛惜水資源。 <p>延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none">- 請幼兒觀察同伴及自己於洗手間用水的情況，可指示大家設計的標誌作提示。	標誌
--	---	----

附件：

節約用水提示圖：



頭飾：

