

教學相長、攜手並進 — 幼稚園學生學習中文支援計劃 (2024-25 年度)

課堂教案

活動名稱：	一字一音	班級：	K3
學習範疇：	語文	時間：	20分鐘
學習目標：	1. 重溫字詞：小學生、遊戲、上課、忘記、努力、學習 2. 能明白中文字「一字一音」的特點		
	內容		教材/教具
教學過程：	引起動機： - 教師以動作做出字詞的內容讓幼兒猜估，幼兒猜估後把字詞卡展示於白板上並與幼兒重溫字詞。		字詞卡
	教學內容： - 教師告訴幼兒：「今次我們嘗試不說出第一個字，利用拍手代替，例如『小學生』會變成『（動作：拍手） X 學生』。」 - 教師可請幼兒以身體不同的部份發出聲音代替拍手，幼兒熟習後可加入樂器代替拍手。 - 教師與幼兒利用以下形式重溫字詞「小學生、遊戲、上課、忘記、努力、學習」：教師出示一棵樹，將其放在其中一個字上，並表示有一個字躲藏了起來，請幼兒將躲藏起來的字用不同的方式將其「吃」掉。 - 例如：教師出示詞語「遊戲」，並把樹的圖片遮蓋「戲」字。幼兒說出「遊」，然後以拍手代替發聲表達「戲」以示將躲藏的字「吃」掉。 - 教師邀請幼兒選擇不同的字詞，用不同的方式進行重溫字詞。	樂器 樹的圖片	

(小提示：教師可因應幼兒的程度，以不同的形式與幼兒重溫字詞。)

- 幼兒進行分組遊戲，教師邀請幼兒用不同的方式將字詞其中的字藏起來。

總結：

- 教師向幼兒說：「小朋友，你們都學會了「一字一音」，做得很好！」

延伸活動：

- 區角活動利用不同的方式進行一字一音遊戲。