

教學相長、攜手並進——幼稚園學生學習中文支援計劃(2024-25年度)

課堂教案

活動名稱：	農場裏有動物	班級：	K1
學習範疇：	語文	時間：	40分鐘
學習目標：	1. 認識農場裏的動物 2. 學習運用句式：「農場裏有 <u>(動物)</u> 。」作口頭造句 3. 享受課堂的樂趣		
		內容	教材/教具
引起動機： - 教師操弄 <u>可欣</u> 和 <u>天樂</u> 紙偶，告訴幼兒今天我們跟 <u>可欣</u> 和 <u>天樂</u> 一起去農場遊玩，農場裏住了很多不同的動物。		<u>可欣</u> 和 <u>天樂</u> 紙偶	
教學內容： - 教師出示互動課本或大書《這是誰的蛋》第6-9頁，與幼兒講述故事。在講述故事時，教師可以播放動物的聲音給幼兒聆聽，讓幼兒猜估是甚麼動物。 - 教師提問幼兒：「農場裏有甚麼動物？」，並展示句式：「農場裏有 <u>(動物)</u> 。」(兔子 / 牛 / 羊 / 鴨 / 雞)，請幼兒運用句式回答提問(教師將圖卡放在句子上)。當幼兒回答時，請所有幼兒跟隨教師一起重複說出句式，並與幼兒一起觀察動物的外形及特徵。 <u>遊戲</u> - 在電視機播放農場動物的身體部份圖片，請幼兒猜說出該動物的名稱，並運用句式回答是甚麼動物。 - 教師預先將動物圖片貼在課室四周。 - 每兩位幼兒一組，每組派發一張圖卡(兔子/羊/牛/鴨)		互動課本 句式卡「農場裏有(u)(動物)。」 兔子、羊、牛、鴨、雞的字圖卡 10張動物圖卡	

	<p>子/雞)。請每組幼兒互相討論怎樣模仿動物圖片中的動物(可動作或叫聲)。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師講解遊戲玩法，首先播放音樂，幼兒可以在課室內周圍模仿動物行走，當音樂停止時，請幼兒找出與自己手中相同的動物圖片，再坐回自己的座位。 - 教師預先編印一張農場背景圖片(A3尺寸)貼在白板上，然後教師會抽取一張動物圖卡。若幼兒手持的動物圖卡與教師相同，便請他們出來將圖卡貼在農場背景圖中，然後一起朗讀句子：「農場裏有<u>(動物)</u>。」。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在電視機再播放農場動物的圖片，請幼兒一起運用句式：「農場裏有<u>(動物)</u>。」朗讀句子。 <p>延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師將農場背景圖片放在語文角，幼兒可自由入組，選擇其中一種動物圖卡貼在農場背景圖中，然後一起朗讀句子：「農場裏有<u>(動物)</u>。」 	農場背景圖片
--	---	--------

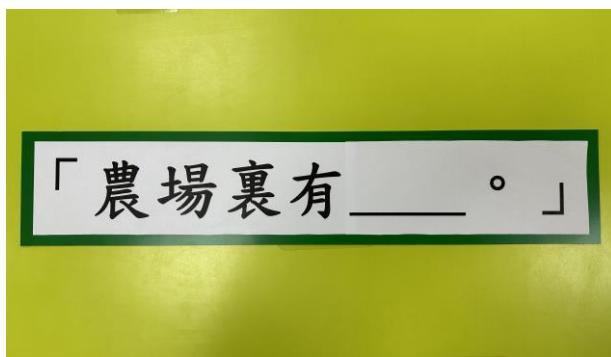
附件：



可欣和天樂紙偶



兔子、羊、牛、鴨、雞的字圖卡(B5 尺寸)



句式卡「農場裏有___。」



10 張動物圖卡及農場背景圖片(A3 尺寸)