

語文教育及測試中心

課堂教案

活動名稱：	農場裏有動物	班 級：	K1
學習範疇：	語文	時 間：	40分鐘
學習目標：	1. 認識農場裏的動物 2. 學習運用句式：「農場裏有 <u>（動物）</u> 。」作口頭造句 3. 享受課堂的樂趣		
教學過程：	內容	教材/教具	
	<p>引起動機：</p> <p>- 教師操弄<u>可欣</u>和<u>天樂</u>紙偶，告訴幼兒今天我們跟<u>可欣</u>和<u>天樂</u>一起去農場遊玩，農場裏住了很多不同的動物。</p> <p>教學內容：</p> <p>- 教師出示互動課本或大書《這是誰的蛋》第6-9頁，與幼兒講述故事。在講述故事時，教師可以播放動物的聲音給幼兒聆聽，讓幼兒猜估是甚麼動物。</p> <p>- 教師提問幼兒：「農場裏有甚麼動物？」，並展示句式：「農場裏有<u>（動物）</u>。」(兔子 / 牛 / 羊 / 鴨 / 雞)，請幼兒運用句式回答提問(教師將圖卡放在句子上)。當幼兒回答時，請所有幼兒跟隨教師一起重複說出句式，並與幼兒一起觀察動物的外形及特徵。</p> <p>遊戲</p> <p>- 在電視機播放農場動物的身體部份圖片，請幼兒猜說出該動物的名稱，並運用句式回答是甚麼動物。</p> <p>- 教師預先將動物圖片貼在課室四周。</p> <p>- 每兩位幼兒一組，每組派發一張圖卡(兔子/羊/牛/鴨</p>	<p><u>可欣</u>和<u>天樂</u>紙偶</p> <p>互動課本</p> <p>句式卡「農場裏有（動物）。」</p> <p>兔子、羊、牛、鴨、雞的字圖卡</p> <p>10張動物圖卡</p>	

	<p>子/雞)。請每組幼兒互相討論怎樣模仿動物圖片中的動物(可動作或叫聲)。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師講解遊戲玩法，首先播放音樂，幼兒可以在課室內周圍模仿動物行走，當音樂停止時，請幼兒找出與自己手中相同的動物圖片，再坐回自己的座位。 - 教師預先編印一張農場背景圖片(A3尺寸)貼在白板上，然後教師會抽取一張動物圖卡。若幼兒手持的動物圖卡與教師相同，便請他們出來將圖卡貼在農場背景圖中，然後一起朗讀句子：「農場裏有<u>(動物)</u>。」。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在電視機再播放農場動物的圖片，請幼兒一起運用句式：「農場裏有<u>(動物)</u>。」朗讀句子。 <p>延伸活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師將農場背景圖片放在語文角，幼兒可自由入組，選擇其中一種動物圖卡貼在農場背景圖中，然後一起朗讀句子：「農場裏有<u>(動物)</u>。」 	<p>農場背景圖片</p>
--	---	---------------

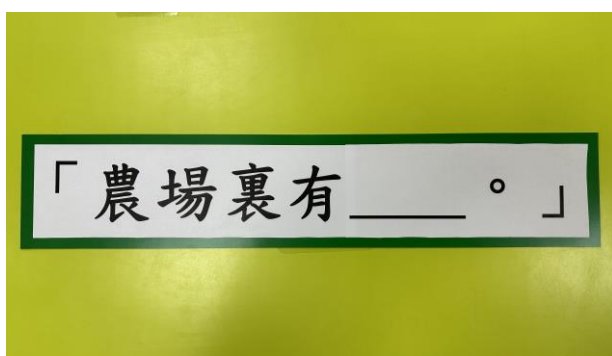
附件：



可欣和天樂紙偶



兔子、羊、牛、鴨、雞的字圖卡(B5 尺寸)



句式卡「農場裏有____。」



10 張動物圖卡及農場背景圖片(A3 尺寸)