

教學相長、攜手並進——幼稚園學生學習中文支援計劃(2024-25年度)

課堂教案

活動名稱：	有益的食物	班級：	K2
學習範疇：	個人與群體、語文、體能與健康	時間：	30分鐘
學習目標：	1. 能說出句式「身體健康，快高長大。」 2. 能分辨有益及無益的食物 3. 培養多吃有益的食物的習慣		
	內容	教材/教具	
引起動機： - 教師出示主題大書《餐盒裏的秘密》第 20-23 頁，述故事。 - 當說到第 22 頁時，請幼兒觀察圖畫中的紅蘿蔔是怎樣的，然後跟着它做動作，並說說動作的意思，引導幼兒明白這個動作是表達強壯的意思。 - 教師說：「紅蘿蔔是有益的食物。」多吃有益的食物，使身體健康，快高長大。		主題大書	
教學過程：	教學內容： <u>分辨有益和無益的食物</u> - 教師出示海報紙，分為有益的食物和無益的食物。 - 教師逐一把食物圖字卡介紹，提問幼兒是什麼食物，並判斷圖卡中的食物是否有益。 - 請幼兒將有益的食物圖片放在有益的食物的位置，無益的食物圖片放在無益的食物的位置。 - 之後請拿到有益的食物的幼兒說出句式「(<u>食物名稱</u>)是有益的食物。」。 - 教師說多吃有益的食物，使身體健康，快高長大，		

	<p>請幼兒說「身體健康，快高長大。」。</p> <p><u>遊戲</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師在地上貼兩條地線，分別顯示「有益的食物」/「無益的食物」字詞。 - 請幼兒進行遊戲，抽食物圖片，之後聆聽歌曲，當音樂停後，請幼兒按「有益的食物」/「無益的食物」站在相關地線上。 - 請之後檢視幼兒是否正確地將食物分類。 <p><u>討論</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 模擬進行自助餐，在桌子上擺放不同的食物圖字卡。 - 請每 4 名幼兒一組，並派發小白板(當作餐盤)，請幼兒進行討論，並拿有益的食物圖字卡放在餐盤。 - 請討論後，請小組匯報該組拿了什麼有益的食物。 <p><u>總結：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師總結不同有益的食物，請幼兒多吃有益的食物，使身體健康，快高長大。 <p><u>延伸活動：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 在之後的活動中可請幼兒說出其他的祝賀語，如學習新年祝賀語。 	
--	--	--