

教學相長、攜手並進——幼稚園學生學習中文支援計劃 (2024-25 年度)

課堂教案

| | | | |
|-------|--|-----|--------------------------|
| 活動名稱： | 上學的心情 | 班級： | K3 |
| 學習範疇： | 語文、個人與群體 | 時間： | 25分鐘 |
| 學習目標： | 1. 能認識害怕、緊張和生氣的情緒 2. 能認讀詞語「害怕」、「緊張」、「生氣」 3. 透過遊戲讓幼兒認識舒緩情緒的方法 | | |
| 教學過程： | 內容 引起動機 - 教師播放歌曲《情緒歌》，與幼兒聆聽歌曲。 - 教師一邊播放歌曲，一邊將與歌曲有關的圖片展現給幼兒。 | | 教材/教具 歌曲《情緒歌》 情緒圖片 |
| | 教學內容 - 教師出示不同情境卡，請幼兒嘗試描述情境卡的內容。 - 教師出示「害怕」、「緊張」、「生氣」圖字卡，與幼兒認識三種情緒。 - 請幼兒模仿三種情緒的，並讓其他幼兒猜猜是哪一種情緒。 - 教師與幼兒認讀「害怕」、「緊張」、「生氣」的詞語。 - 教師與幼兒進行下列三個活動，講述當遇到情緒時可以嘗試不同方法來舒緩情緒。 活動一：呼吸紙巾站 • 雙手放腹說「吸——」（吸氣鼓肚） • 吹情緒紙巾說「呼~怕怕飛走」 | | 情境卡 情緒圖字卡 紙巾 |

| | |
|--|----------------------------|
| <u>活動二：搖搖心靈樽</u> <ul style="list-style-type: none">• 用手搖動心靈樽• 維持平穩呼吸，觀察心靈樽內的物件飄落 <u>活動三：情緒塗鴉牆</u> <ul style="list-style-type: none">• 在透明膜畫「緊張怪獸」• 用濕布擦掉說「再見！」 | 心靈樽 透明膠片 可擦拭水筆 濕布 |
| <u>總結</u> <ul style="list-style-type: none">- 教師與幼兒重溫「害怕」、「緊張」、「生氣」字詞，講述可以在班上面認識不同的朋友。 | |

附件：

情緒圖卡



情緒情境卡



附件：

情緒情境卡



附件：

心靈樽



透明膠片



可擦拭水筆



濕布

