

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	勇氣 德育故事《小貓奇奇怕認錯》	班級：	K1
學習範疇：	語文、個人與羣體	時間：	20分鐘
學習目標：	1. 認讀字詞：「媽媽」和「哥哥」 2. 能說出「對不起」 3. 培養幼兒勇於認錯		
教學過程：	<p>課室佈置：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師預先在幼兒的椅子底貼上情景卡。 <p>引起動機：</p> <p>教師展示小貓奇奇的紙偶，與幼兒打招呼，並介紹自己的家人（媽媽和哥哥），同時在白板展示「媽媽」和「哥哥」的圖字卡。</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師運用電子白板展示故事書，邀請幼兒觀察並嘗試說封面中小貓奇奇的表情。 - 教師與幼兒一起讀出書名，然後猜猜小貓奇奇做錯了甚麼事。 - 教師與幼兒一起聆聽教師自製的錄音故事《小貓奇奇怕認錯》。 - 教師請幼兒回答故事相關的問題，如： <ul style="list-style-type: none"> - 奇奇整天坐在哪裏？ - 為甚麼奇奇不願意離開沙發？ - 奇奇為甚麼離開沙發？ - 媽媽發現沙發上有甚麼？ - 向非華語幼兒提問問題：是誰抓破了沙發？ - 奇奇最後怎樣做？ - 教師展示媽媽和奇奇的頭飾，教師扮演媽媽，請幼兒扮演奇奇向媽媽認錯。 - 兩位教師分別扮演媽媽和哥哥，並在身上掛上「媽媽」和「哥哥」圖字卡。 - 教師請幼兒變成奇奇，從椅子底找出情景卡，然後找出分辨卡上的人物名稱，然後找對應的人物說「對不起」。 		

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- 教師送給幼兒「小貓奇奇勇氣貼紙」，鼓勵他們要勇於認錯。 |
|--|---|

總結：

- 教師與幼兒重溫字詞「媽媽」和「哥哥」。
- 教師與幼兒重溫做錯事後要說「對不起」。

延伸活動：

- 教師可以在日常與幼兒多次朗讀故事，幫助幼兒回憶和整理故事情節，培養幼兒勇於認錯的態度。
- 在創設角放上故事角色的紙偶和破洞的沙發圖卡，讓幼兒於分組時間自行演繹故事。幼兒做錯事時也可以從小貓奇奇身上獲得勇氣，讓奇奇陪同說「對不起」。