

# 香港大學專業進修學院

## 教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

### 課堂教案

活動名稱：	小猴子長大了（我的身體）	班級：	K1
學習範疇：	語文、個人與羣體	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識身體不同的部位（眼、耳、口、鼻）</li> <li>- 能運用句式：「我有（<u>五官</u>）。」來介紹自己的身體</li> <li>- 能聽從指令玩遊戲</li> </ul>		
教學過程：	<p><b>引起動機：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師出示幼兒的照片，請他們猜一猜照片中的主角是誰。</li> <li>- 請幼兒觀察照片上的幼兒有甚麼相同之處。</li> </ul> <p><b>內容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師出示一將清楚顯示幼兒五官的圖片，請幼兒觀察圖中小朋友有哪些五官。</li> <li>- 利用鏡子，請幼兒觀察自己的眼、耳、口和鼻是否與圖中的小朋友一樣。</li> <li>- 教師展示「我的身體」圖片，學習五官的名稱。</li> <li>- 教師邀請幼兒玩遊戲，先進行示範。教師轉動五官轉盤，請幼兒說出五官名稱及用手指着自己的五官。</li> <li>- 出示句式：「我有（五官）。」請幼兒跟着老師一起仿讀句子。</li> <li>- 邀請幼兒出來，輪流轉動五官轉盤，請他們嘗試指出及說出句式：「我有（五官）。」</li> </ul> <p><b>總結：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每個人都有五官，位置相同，用途相同。教師再次與幼兒一同溫習五官的位置及名稱。</li> </ul> <p><b>延伸活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在排隊等候或其他時間，教師和幼兒進行「找五官」的遊戲，鞏固幼兒對自己五官名稱及位置的認識。</li> </ul>		