

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	小猴子長大了（我的身體）	班級：	K1
學習範疇：	語文、個人與羣體	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none">- 認識身體不同的部位（眼、耳、口、鼻）- 能運用句式：「我有<u>(五官)</u>。」來介紹自己的身體- 能聽從指令玩遊戲		
引起動機：		<ul style="list-style-type: none">- 教師出示幼兒的照片，請他們猜一猜照片中的主角是誰。- 請幼兒觀察照片上的幼兒有甚麼相同之處。	
內容：		<ul style="list-style-type: none">- 教師出示一將清楚顯示幼兒五官的圖片，請幼兒觀察圖中小朋友有哪些五官。- 利用鏡子，請幼兒觀察自己的眼、耳、口和鼻是否與圖中的小朋友一樣。- 教師展示「我的身體」圖片，學習五官的名稱。- 教師邀請幼兒玩遊戲，先進行示範。教師轉動五官轉盤，請幼兒說出五官名稱及用手指着自己的五官。	
教學過程：	<ul style="list-style-type: none">- 出示句式：「我有（五官）。」請幼兒跟着老師一起仿讀句子。- 邀請幼兒出來，輪流轉動五官轉盤，請他們嘗試指出及說出句式：「我有（五官）。」		
總結：		<ul style="list-style-type: none">- 每個人都有五官，位置相同，用途相同。教師再次與幼兒一同溫習五官的位置及名稱。	
延伸活動：		<ul style="list-style-type: none">- 在排隊等候或其他時間，教師和幼兒進行「找五官」的遊戲，鞏固幼兒對自己五官名稱及位置的認識。	