

# 香港大學專業進修學院

## 教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

### 課堂教案

|       |  |     |      |
|-------|--|-----|------|
| 活動名稱： | 小車子  | 班級： | K1   |
| 學習範疇： | 語文、幼兒數學  | 時間： | 20分鐘 |
| 學習目標： | - 探索車子在不同表面上行駛的情況（平滑、凹凸不平）   |     |      |
| 教學過程： | <p><b>引起動機：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 教師出示神秘箱，讓幼兒嘗試觸摸不同材質的物品（包括：光卡紙、泡泡紙、毛巾）。</li><li>- 請幼兒猜一猜神秘箱內的物品是甚麼，然後逐一拿出來展示。</li></ul> <p><b>內容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 教師再邀請幼兒運用手來探索不同材質的物品，比較有甚麼不同，並嘗試說出感受。</li><li>- 教師介紹不同物品的名稱，並請幼兒猜測車子在不同斜道上行駛的情況。</li><li>- 幼兒進行前測的推測，在表格上選出哪種材質的斜道會使車子行駛得最快，並與同儕進行討論。</li><li>- 接着，教師與幼兒進行實驗，把車子放上斜道上，看看結果。</li><li>- 從實驗結果，讓他們認識平滑的賽道，令車子滑行的速度會較快。</li><li>- 教師協助幼兒完成實驗紙上的測試結果。</li></ul> <p><b>總結：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 教師與幼兒總結不同的材質會影響車子的行駛速度。</li></ul> <p><b>延伸活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 教師邀請幼兒想一想，家中有哪些物料可以用來讓車子在斜道上行駛得更快，教師請幼兒回家與父母商量，並於明天帶物料回校與其他幼兒分享，並進行實驗。</li></ul> |     |      |