

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	音樂活動（遊戲安全）	班級：	K1
學習範疇：	語文、藝術與創意	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none"> - 能唱歌曲《遊戲安全》及做出律動動作 - 能運用樂器為歌曲作伴奏 		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 隨音樂進入禮堂。 - 呼吸練習：模擬吹氣球及以「絲...」發出氣球泄氣的聲音。 - 打招呼：教師彈奏鋼琴音階“drmf s fmr d”，用此旋律唱出「（老師姓氏）老師你好，小朋友你好！」幼兒在唱歌的同時，互相打招呼。 - 發聲練習：利用《我愛我的小動物》歌曲作發聲練習。 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 彈奏《大氣球》歌曲，請幼兒一邊唱歌，一邊做律動動作。 - 本週歌曲 <ul style="list-style-type: none"> - 出示「跳動」、「轉圈」和「聆聽」的動作圖卡，請幼兒描述及做出圖卡中的動作。 - 教師展出《遊戲安全》的歌詞紙，並貼在白板上。 - 聆聽歌曲《遊戲安全》，請幼兒根據歌曲中提及的動作，把動作圖卡貼在歌詞紙上相應的位置。 - 教師配合節奏朗讀歌詞，當朗讀至「跳跳跳」、「轉轉轉」及「聽聽聽」時，請幼兒做出相應的動作。 - 再次彈奏歌曲，請幼兒一邊唱歌，一邊做出相應的動作。 - 增加律動難度，教師把歌詞「轉轉轉」改為「拍拍拍」的圖片，「聽聽聽」改為「看看看」的圖片，並解說進行遊戲時要注意安全。然後再次播放歌曲，請幼兒一邊唱歌，一邊做出相應的動作。 - 樂器伴奏 <ul style="list-style-type: none"> - 教師介紹樂器（響板和三角鈴），然後把幼兒分成兩組，分別負責敲擊響板和三角鈴。 - 當唱至「跳跳跳」時：響板組便要敲擊響板以替代歌詞；當演唱至「轉轉轉」時：三角鈴組便要敲擊三角鈴以替代歌詞；唱至「聽聽聽」時：兩組一同敲擊各自樂器。 		

	<p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師與幼兒一起回顧剛才音樂堂內容（如本週歌曲的名稱、運用了甚麼樂器進行伴奏、詢問幼兒心情）。 - 收拾物品，按序排洗。
--	--