

# 香港大學專業進修學院

## 教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

### 課堂教案

活動名稱：	魔法蛋（動物）	班級：	K1
學習範疇：	語文、大自然與生活	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none"><li>- 認識農場裏的動物</li><li>- 認識雞會下蛋</li><li>- 能認讀生字「蛋」</li><li>- 能用勺子舀水中的膠蛋</li></ul>		
教學過程：	<p><b>引起動機：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 教師展示圓形碟問幼兒是甚麼形狀，再展示橢圓形碟問幼兒是甚麼形狀，從而發現圓形與橢圓形的分別。</li><li>- 教師準備絲巾請幼兒用手去觸摸，從而認識滑的質感。</li><li>- 教師再展示暖水請幼兒用手去觸摸，從而認識暖的溫度。</li><li>- 待幼兒對以上的感知形容詞有初步認識後，教師準備三隻暖的蛤蛋，並用蓋子蓋上，請幼兒二人一組用手去觸摸，並嘗試描述其形狀、質感及溫度（圓圓的、滑的、暖的）</li></ul> <p><b>（教師可加入身體動作協助幼兒明白問題和形容詞）</b></p> <p><b>內容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 提問幼兒甚麼動物會生雞蛋，再展示母雞下蛋圖片讓幼兒認識。</li><li>- 教師告訴幼兒今天會帶他們去一個魔法農場，並猜猜農場裏會有甚麼動物。</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- 教師展示繪本《魔法蛋》並說故事，最後提問幼兒農場裏有甚麼動物。（雞、牛和羊），以及故事中有甚麼動物會下蛋。（母雞）</li><li>- 教師展示書中的插圖，讓幼兒想象粉紅色、藍色和彩色的魔法蛋打開後會有甚麼出現？（花朵、雲、彩虹）</li><li>- 教師預先把不同顏色的膠蛋放在大水池內（備註：水池內沒有水，只有膠</li></ul>		

蛋），請幼兒嘗試用湯勺將蛋舀出來，並猜一猜打開蛋後會有甚麼東西出現。

- 蛋內藏着蛋製食物圖片及詞語，請他們打開蛋殼，並向教師讀出食物名稱，然後把食物圖片及詞語貼在正確的位置，並向幼兒展示。

#### 總結：

- 教師向幼兒展示自製的圖卡教材，內容包括有蛋糕、蛋撻、雞蛋、蛋卷、煎蛋、雞蛋仔等詞語及圖片。
- 教師派發自製的圖卡教材，請幼兒二人一組合作將「蛋」字圈出來。如果非華語幼兒無法完成，教師可在白板上貼上大型的「蛋」字以供對照。

#### 延伸活動：

- 教師將大圖卡教材放在教材區，讓幼兒在自選活動時間上自由操弄。