

香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	交通付款方式多	班級：	K2
學習範疇：	語文、個人與羣體	時間：	20分鐘
學習目標：	1. 認識乘坐巴士的付款方式及步驟 2. 說出句式：「我用 <u>(八達通)</u> 坐巴士。」 3. 專心聆聽別人的分享		
教學過程：	<p>引起動機： 教師出示手偶說：「各位小朋友，我乘坐巴士時忘記了帶錢，該怎麼辦？」，請幼兒二人一組，討論解決方法，並邀請幼兒分享。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放拍八達通機的聲音及錢幣入車廂錢箱的聲音，鼓勵幼兒表達意見。然後，請幼兒在神秘袋抽出請幼兒抽出適合付款的用品<u>(如八達通、八達通手錶)</u>，請幼兒描述物品的名稱，用途等。 2. 教師出示巴士圖片及乘搭巴士時付款過程的影片，請幼兒指出該物品應該如何使用。 3. 如此類推，直接所有付款方式介紹完畢。 4. 教師運用 Wordwall 與幼兒進行遊戲，請幼兒在 Wordwall 點選一個付款方式，然後說出句式：「我用<u>(八達通)</u>坐巴士。」 <p>總結： 教師重溫不同的付款方式。</p> <p>延展活動： 教師請幼兒在自選活動中與同伴在模擬角用不同的付款方式坐巴士。</p>		