

# 香港大學專業進修學院

## 教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

### 課堂教案

活動名稱：	夏天（奇妙的季節）	班級：	K2
學習範疇：	語文	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能認讀詞語「夏天」、「炎熱」、「游泳」、「下雨」</li> <li>- 認識夏天的天氣特徵</li> <li>- 增強圖像閱讀能力</li> </ul>		
教學過程：	<p><b>引起動機：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 出示互動課本《夏日夢想曲》第 2-3 頁，請幼兒描述圖中的大自然環境和動物的活動，並且猜一猜小灰熊最終能否學會游泳。</li> </ul> <p><b>內容：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 出示互動課本《夏日夢想曲》第 2-8 頁，講述故事： <ul style="list-style-type: none"> <li>小灰熊一直很怕水，可是，牠很想在這個夏天和小動物到河裏玩，牠心裏想：「玩水很有趣，我也想學游泳啊！」於是牠鼓起勇氣跟熊媽媽說：「媽媽，我想學游泳。」</li> <li>小灰熊嘗試一步一步地走進水裏去。這時候，牠的好朋友走過來，為小灰熊打氣，說：「小灰熊，加油啊！你一定做得到。」雖然小灰熊有點害怕，但得到熊媽媽和好朋友的鼓勵，小灰熊終於開始學習游泳了。小灰熊拉着小猴子和小綿羊的手走到河中；青蛙趕來當教練，示範游泳的姿勢；小綿羊又送給小灰熊游泳用的水泡。小灰熊練習了一會兒，牠不再害怕了，小猴子和小綿羊看見小灰熊的進步，都拍手歡呼起來。</li> </ul> </li> <li>- 與幼兒討論： <ul style="list-style-type: none"> <li>— 小灰熊害怕游泳嗎？牠的表情和動作是怎樣的？</li> <li>— 小灰熊的好朋友怎樣幫助牠？</li> <li>— 你覺得好朋友關心小灰熊嗎？你怎樣知道？</li> <li>— 你也有害怕做的事情嗎？你會怎樣克服它？</li> <li>— 你覺得小灰熊勇敢嗎？為甚麼？</li> </ul> </li> <li>- 教師利用簡報出示圖片和字卡「夏天」、「炎熱」、「游泳」、「下雨」，教師介紹其讀音，並邀請幼兒做出與詞語相關的動作。</li> <li>- 分組遊戲 <ul style="list-style-type: none"> <li>— 把幼兒分成兩組</li> <li>— 出示字卡「夏天」、「炎熱」、「游泳」、「下雨」</li> <li>— 每次邀請一位幼兒擔當小老師的角色，負責展示字卡</li> <li>— 其餘幼兒一邊讀出詞語，一邊做出與詞語相關的動作，如此類推</li> </ul> </li> </ul> <p><b>總結：</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師與幼兒一起回顧剛才認讀的詞語（「夏天」、「炎熱」、「游泳」、「下雨」）。</li> <li>- 邀請幼兒於白板把字卡貼在與圖片相關的位置，然後再次認讀詞語作結。</li> </ul> <p><b>延伸活動：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 回顧故事《夏日夢想曲》，小灰熊於炎熱的夏天學習游泳，邀請幼兒與分組活動時繪畫夏天想做的事情，於下一節的課堂一起分享。</li> </ul>
--	---